

IPU

27



## 時代と響く賢者への道

法人化元年。谷口誠学長を迎え、新たな歩み。

1998年の開学から8年目を迎えた今年、本学は公立大学法人に移行しました。また、教育・研究の両面にわたって草創期の基盤づくりに貢献した西澤潤前学長（現・首都大学東京学長）の後任に、国連大使やOECD事務次長などを務めた谷口誠学長が就任。さまざまな国際舞台でのキャリアや卓越したリーダーシップを活かしながら、キャンパスに新しい風を吹かせています。

「地域に根ざす大学に学んで専門性を磨き、大いに個性を伸ばしてほしいと思います。また、大学は、国際的にも通用する農がん人間性や思考力、行動力を育む場でもあります。グローバル化時代の国際競争にも通用する幅広い資質を身に着けることをめざしています。」

「学生にエールを贈る谷口学長。多くの学生と価値ある時間を共有することになりました。」

「IPUニュースの紙面づくりに御参加ください。記事に関する感想や意見、さらに投稿、本学への質問など内容も形式も問いません。FAXまたは電子メールで随時受け付けます。」

IPUニュースの紙面づくりに御参加ください。記事に関する感想や意見、さらに投稿、本学への質問など内容も形式も問いません。FAXまたは電子メールで随時受け付けます。

谷口 誠  
[たにぐち まこと]

1930年、大阪府生まれ。一橋大学大学院修士課程を修了後、ケンブリッヂ大学セント・ジョンズ・カレッジ卒、外務省に入省して国連局経済課長、パプア・ニューギニア大使などを歴任。国連の日本政府代表部特命全権大使、OECD（経済協力開発機構）事務次長の要職にも就く。その後、早稲田大学アジア太平洋研究センター教授、同現代中国総合研究所所長などを経て本学学長に。

### ニュース・リリース

### 受講希望受付中!

- いずれも無料。どなたでも受講できます。
- 講義時間／いずれも13:30～15:30
- 開催場所／岩手県立大学 共通講義棟



9月3日の特別講座(谷口学長)

### キャンパス講座

多彩な教授陣が、さまざまな知的関心に応えます。

- B-4 10月22日（土）  
顔の認知心理学 —笑顔の起源と機能—  
社会福祉学部 助教授 桐田 隆博

- B-5 10月22日（土）  
男女雇用機会均等法以降の職場における女性の位置  
—就労環境の変化と男女間格差の『拡大』—  
宮古短期大学部 教授 植田 真弘

### キャンパス・ダイアリー

10月	29日 29～30日 28～11月4日	県大・盛短後援会理事会 大学祭IPU Festa 2005 宮古短大部蒼翔祭 宮古短大推薦入学等願書受付
11月	1～7日 5～6日 16日 25日 26日	四大推薦入学等出願受付 盛岡短大部推薦入学出願受付 第12回ヒ素シンポジウム 宮古短大推薦入学等学力検査 宮古短大推薦入学等合格発表 四大推薦入学等学力検査 盛岡短大部推薦入学学力検査
12月	1日 5日 25～27日 25～1月7日	盛岡短大部推薦入学合格発表 四大推薦入学等合格発表 ウインターセッション 冬季休業

### あなたの声を

IPUニュースの紙面づくりに御参加ください。記事に関する感想や意見、さらに投稿、本学への質問など内容も形式も問いません。FAXまたは電子メールで随時受け付けます。

リエゾン  
Liaison

日暮れの早まりにあわせ、県大モールの木々も色合いを変え、葉を落とし始めています。本学は4月から公立大学法人になり、「環境、ひと、情報」に係わる地域社会のニーズに応えるため、地域発展に繋がる全学的な研究プロジェクトを開始しました。IPUニュースも今号（27号）から模様替えを行い、地域貢献に関する情報や理事長・学長等の役員による大学運営に関する話題、外部有識者等による寄稿などを盛り込み、地域社会と繋がりのある開かれた大学像を紹介していきます。今、キャンパスは夏季休業から戻ってきた学生達で賑わいを取り戻しています。（佐藤）

### 平成17年度 岩手県立大学公開講座

- C-6 11月12日（土）  
子どもと家族をまもり育むために—子どもと権利とのかかわり—  
看護学部 助教授 金野 マサ子

- C-7 12月3日（土）  
明治三陸大津波が遺したもの  
看護学部 助教授 細越 幸子

- B-8 12月3日（土）  
ユニバーサルデザインを理解する  
—ユニバーサルデザインは本当にユニバーサルか?—  
社会福祉学部 教授 狩野 徹

- B-9 12月17日（土）  
デジタル写真の保存のしくみ  
—もっと小さく、より効率的に—  
ソフトウェア情報学部 助教授 亀田 昌志

- B-10 12月17日（土）  
最近の豪雨災害をめぐる課題  
総合政策学部 助教授 牛山 素行

● 申し込み方法  
※ハガキ・FAXまたは電子メールで。氏名・年齢・性別・住所・電話番号・受講希望講座（番号）・これまでの受講の有無をお知らせください。  
※本学のホームページでも受講希望を承ります。  
<http://www.iwate-pu.ac.jp/>

※お申込みは、各講座の5日前まで。同一日に複数講座を開催する場合は、1講座を御選択ください。  
※5講座以上を受講した方に修了証書を授与します。

● 申し込み問い合わせ先  
岩手県立大学 研究・地域連携室  
TEL:019-694-3330 FAX:019-694-3331  
電子メール:kouza-05@ml.iwate-pu.ac.jp

### キャンパス彩



ヤマボウシ  
[山帽子]

深まる秋とともに色づき始めた、まん丸の実。ほお張ると、桑の実を思わせる甘さです。それを鳥たちも好んで食べるとか。東アジアの山野に自生し、夏には白い花を咲かせるヤマボウシ。テニスコートから北に向かい、「思惟の小径」へ。散歩がてら、ほのぼのした風情を愉しめます。

IPU 27

発行／2005年11月1日

# 大学づくり新事情

—— 中期計画に示された教育・研究

今年度から公立大学法人へ移行したことにより、予算・人事・組織運営など大学経営全般の自主性・自律性が飛躍的に高まりました。知事からは、「向こう6年間にわたる「中期目標」が示されており、本学ではこの目標を達成するための「中期計画」を策定し、実学・実践を中心とした教育と研究を通して地域に貢献していく道を歩み始めています。

平成15年に公表された「岩手県立大学アクションプラン」の基本線を踏襲し、「研究重視型」か「教育専念型」か、という「者抜」の路線ではない、新たな第3の道を指向しています。すなわち実践課題を中心に据える「教育研究融合型」が本学を特徴づけるための基本姿勢です。また、教養教育と専門教育の融合を図ります。そして地域社会や世界規模で生起する実践課題に視線を注ぎ問題発見型、代社会のニーズに応え、学際的・複合的な研究プロジェクトを取り組んでいきます。

**専門教育の成果を高める方策**

- 看護学の深化と、生涯学習に対応できる基礎能力を培う。
- 大学卒業時の到達目標を見据えたカリキュラムに基づいて、看護実践能力を確かなものに。
- 研究テーマを探求していく能力を育成。自立的に考えて行動できる看護職者の養成を図っていく。

**【社会福祉学部】**

- 重点的な教育目標は「地域住民の福祉ニーズに応えるコミュニケーション・パートナーシップ」内は在職した学部名です。

**【総合政策学部】**

- 利用者の立場でソフトウェアの設計・開発を行える、深い知性と豊かな感性を備えた人材を育成。
- 世界に通用する独創的なソフトウェアを設計・開発できる人材、ならびに大規模なソフトウェアを設計・開発・管理できる人材を育成。
- 「社会調査士」「ビオトープ管理士」の資格が取得できるようカリキュラムを改訂・指導に努める。

**【ソフトウェア情報学部】**

- 利用者の立場でソフトウェアの設計・開発を行える、深い知性と豊かな感性を備えた人材を育成。
- 世界に通用する独創的なソフトウェアを設計・開発できる人材、ならびに大規模なソフトウェアを設計・開発・管理できる人材を育成。
- 利用者の立場でソフトウェアの設計・開発を行える、深い知性と豊かな感性を備えた人材を育成。
- 世界に通用する独創的なソフトウェアを設計・開発できる人材、ならびに大規模なソフトウェアを設計・開発・管理できる人材を育成。

**【アツトホームな学風です】**

宮古短期大学部の行事あれこれ

- キャンバス見学会（9月）
- スポーツ祭（6月）
- オリエンテーションキャンプ（4月）
- キャンパス見学会（7月）
- みやこ秋まつり



## IPU人気は、なお続く

およそ2000人が参加して  
平成17年度・大学説明会

さわやかに梅雨の晴れ間が見えた7月3日、大学説明会が開催されました。岩手県内をはじめ東北各地の高校から受験を贈った高校生が集い、最終的な参加者は延べ1916人（推計値）。事前の申し込み数を上回る賑わいぶりで、本学に寄せる関心の高さが裏づけられた一日でした。

4学部と盛岡短期大学部に加え、宮古短期大学部が出張形式で経営情報学科の魅力をアピール。また模擬講義をはじめ入試制度の説明、学部棟ツアー、現役学生による大学生生活のガイダンスなども関心を呼び、説明を熱心に聞き入る表情が印象的でした。

台湾で最大規模の私学として知られる淡江（Tamkang）大学からの使節団がキャンパスを見学するとともに、ソフトウェア情報学部との学術交流の可能性を調査しました。来学したのは、副学長職に相当するC hao - Kang Feng氏ほか6名です。8月12日、沼田俊昭副学長を訪ねて本学の概要について説明を受けた後、訪問を契機に相互理解が深まり、グローバルな研究プロジェクトなどが始動するよう、双方で期待感が高まっています。



ソフツウェア情報学部は学部生・大学院生、社会人などを対象に「組み込みソフトものづくり塾」を開講しました。時期は、8月1日から9月22日までの土日祝日を除く毎日。延べ32日、191時間に及ぶ密度の濃い内容です。基本コース・制御コース・リアルタイムOSコース・プロセッサコースという4部構成。実習を中心にして基本技術を体得することに主眼が置かれました。

組み込みソフトはマイクロプロセッサ搭載され、カーナビ・携帯電話・デジタルカメラ・産業用ボットなどの機能を制御するソフトを指します。これらは、日本の製造業を支える基幹的な要素の一つ。しかもハードウェアとともにソフトウェアとも密接に関連し、産業界では、この分野のスペシャリスト育成が急務の課題

**仕事場訪問**

次代を創るスタンスで

● 経営企画室

法人化に伴って事務局に新設されたセクションです。全学的な観点で教育・研究・組織運営の連携を担当。柔軟かつスピーディーで実効性に富む取り組みを広げようと、学部や本部、経営陣との間で情報や意識の共有に務めています。

「思いは、学内のさらなる活性化に向けられます。各部門に働きかけたり連絡調整に努めたり、というふうに陰ながら現場の役に立ちたいですね」

と、グループリーダーを務める小友善衛さん。さらに県や評議機関との折衝、経営動向の把握などで多忙な日々が続きますが、立花紅さんとの合った仕事ぶりを見せていました。



# ビジョンの共有から開ける未来

## 岩手県立大学の法人化

### II 再出発に寄せて

理事長  
市川 喜紀



わち業績給与制の導入が考えられます。

これらの施策は、民間会社では極めて当たり前のことです。しかし計画達成が即、収益に反映される民間企業と異なり、大学経営の場合は教育の成果の測定だけでも5年、10年といった時間を要するのです。今回の法改正に際しては十二分に論議が尽くされたわけではなく、かつ、学内ではない段階での再出発となりました。したがって新たな業務体制での事務量が増大しており、こうした影響は教員にも及んでいます。

しかし、学長や部局長がリーダーシップを發揮することで予算の重点的な配分が可能となり、横断的な情報交換が促されたりするなど、少しずつではあります。が法人化による効果も出はじめています。

西澤潤一前学長が打ち出した「実学実践」を旗印とする人間教育と実証研究、さらに地域への貢献という基本線を引き継ぎながら、いかにして本学の持味を發揮していくかが当面の大いな課題です。教員一人一人の時代認識、自覚と行動、そして情報の共有、行動の連携が強く求められています。いわばビジ

この4月、本学は独立行政法人法に基づいて「公立大学法人」として再出発しました。

地方自治体は地方分権化によって高い透明性、責任の所在の明確化、そして効率的な行政サービスの提供を求められるという、時代の趨勢を反映した法人化です。

冒頭に挙げた独立行政法人法の basic 理念は「公共性」「透明性」「自主性」の3点に集約できます。すなわち、公立大学法人への移行を通して大学それが自体の自主性・自律性を高めることが狙いとされます。

法人経営における第1のポイントは、大学が立案し、第三者の評価を受けた中期目標・中期計画に沿った運営を行うという「自己責任の原則」です。すでに中期目標・中期計画のもとで単年度計画を策定、教育ならびに全体の運営を行っています。言い換えるなら教職員は、そこから掲げられた計画の達成に関して責任を負っています。

第2のポイントは、使途制限のない運営費の交付を前提に、発生主義、複式簿記など、「企業会計的な経営手法」の導入が義務づけられている点です。しかも、これまで行われてきた会計監査に加え、公認会計士の監査・指導を受けることになっています。

の第三のポイントは、さまざまな目標の達成

状況や業績評価の結果などを積極的に「情報公開(ディスクローズ)」していくこと。また次の段階では、法人としての実績や教職員の業務成果を反映した給与体系の構築、すな

この4月、本学は独立行政法人法に基いて「公立大学法人」として再出発しました。

地方自治体は地方分権化によ

りて高い透明性、責任の所在の明確化、そして効率的な行政サービスの提供を求められるとい

う、時代の趨勢を反映した法人化で

す。冒頭に挙げた独立行政法人法の basic 理念は「公共性」「透

明性」「自主性」の3点に集約で

きます。すなわち、公立大学法

人への移行を通して大学それ自

体の自主性・自律性を高めるこ

とが狙いとされます。

法人経営における第1のポイ

ントは、大学が立案し、第三者の評

価を受けた中期目標・中期計

画に沿った運営を行うという「自

己責任の原則」です。すでに中

期目標・中期計画のもとで単年

度計画を策定、教育ならびに全体の運営を行っています。言い換えるなら教職員は、そこから掲げられた計画の達成に関して責任を負っています。

第2のポイントは、使途制限のない運営費

の交付を前提に、発生主義、複式簿記など、「企業会計的な経営手法」の導入が義務づけられている点です。しかも、これまで行われてきた会計監査に加え、公認会計士の監査・指導を受けることになっています。

の第三のポイントは、さまざまな目標の達成

状況や業績評価の結果などを積極的に「情報公開(ディスクローズ)」していくこと。また次の段階では、法人としての実績や教職員の業務成果を反映した給与体系の構築、すな



サークルで元氣者

### いい音、いい顔、いい仲間

ロックミュージックの好きな仲間が集まっています。バンドを組み、それぞれの楽器の音を合わせ、演奏に没頭していく…。よりイメージに近い音が出せると、喜びが広がるのだそうです。

伝説としたグループの名曲や、今どき風のヒット曲をレパートリーに取り入れています。大学祭や月例の学内公演、さらにライブハウスに登場したり、盛岡劇場で定期演奏会を開いたり。ステージに立って熱く奏でるほど、メンバーの輝きは増すのです。



軽音楽部

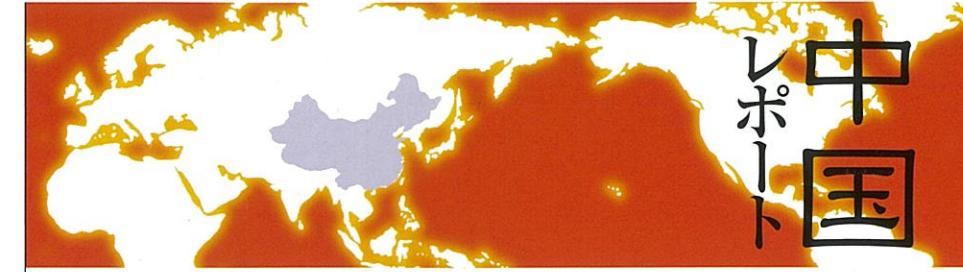


留学生サロン

### “政治の法”を学んでいます

公証人の仕事に就くことを視野に入れながら、日本における政策系の法律を勉強しています。自治体法務、市民社会の法体系、行政訴訟の判例研究などに関心が向いています。南米にあるパラグアイと日本の国情は違いますが、法の普遍的な考え方方に触れるのが探究心の原点です。

首都のアスンシオンから南に400km、ピラボという移住地から来ました。大豆や麦の農場を経営する西親は花巻市出身で、二世の私にとっては初めての日本。スペイン語を通じて、いろんな人と親しくなる点も嬉しいですね。



## 隣人との、より良い未来の構築を



谷口学長ら一行が7月25日、大連交通大学の軟件学院(情報システム系の学部)を訪問しました。同大学と本学とは、国際交流協定を結んで、この10月から、5名の留学生がソフトウェア情報学部で学ぶことになっています。来日予定者と面談して意見を交換したり、本学のプロファイルを説明したりした谷口学長は、留学生との記念撮影

「これからの中日友好に向け、若い世代の交流は極めて意義深いと考えます。ソフトウェア情報学部に限らず、そうした動きを広めたいものです。留学生の受け入れ先としてサポートに努めるとともに、岩手県立大学からも留学生を送り出したいと思います」と、将来への抱負を述べました。またソフトウェア情報学部の伊藤憲二教授は、日本語で講義を行うこと、基礎数学

さらには、国際交流協定締結校の一つ、河北省社会科学院でのスケジュールも組まれました。「中日友好・東アジア共同体について」と題し、国際情勢の分析を踏まえ、软件学院の学生250人に熱く語りかけました。

河北省社会科学院とのリレーション深まる

谷口学長に名誉教授の称号が授与されました。谷口学長に名譽教授の称号が授与されたのに応える形で、記念講演「東アジア共同体の成立に向けて—日本と中国はいかに協力すべきか—」が開催されています。このほか、河北省博物館で古代中国の歴史と遺跡を見学する場面もありました。

懇親会の席で、河北省人民政府外事執務室の幹部からは

翌26日には、谷口学長の講演会が開催され、河北省社会科学院でのスケジュールも組まれました。「中日友好・東アジア共同体について」と題し、国際情勢の分析を踏まえ、软件学院の学生250人に熱く語りかけました。

「こちらの大学も岩手県立大学との交流を図っていきたい。学術面に加え留学先としても関心を寄せています」というメッセージが寄せられました。こうした方、研究者の間では、岩手におけるグリーンツーリズムを調査したい、という声が上がっていました。

「こちらの大学も岩手県立大学との交流を図っていきたい。学術面に加え留学先としても関心を寄せています」という声が

04





秋晴れの午後、芝生の乾いた感触が心地よい。

グラウンドの雰囲気を含めて野球というスポーツの、

すべてが好きだと鹿糠さんは言い切る。

試合の段取り、部員への連絡などスタッフとしての仕事も楽しく、

硬式野球部のマネジャーを4年生の6月まで続けていた。



# 地域に生きるJとの意味を探ろう。

鹿糠 亜裕美 [総合政策学部 / 4年]

## 「私の農村社会学」

た。初めて見る景色の中、雪道をテクテク歩いて一軒一軒に顔を出す。農村生活の実態についてヒアリング調査を行つたのだ。

### 雪国の人々の決意を聞いた。

家族構成、農業に従事している人の数、耕地面積、作物の種類、さうに所得水準や就農意識に関するなど項目は多岐に及ぶ。どのお宅にも、快く応じてもらつたことに感謝は尽きない。お茶と漬物という、田舎風の歓待も心温まるものだった。そして、とある大きな農家で、60代の御主人が漏らした言葉が忘れられない振り返る鹿糠さん。

「私たち夫婦は、農業を楽しんでやっていきたい。」  
夫婦に将来を託す考えは、今のところ、ありません。若い世代に多くの求めめるより、集団農や新規就農者の定着を図るなど、波及効果のある別の方法を見つけられると思うのです。しばらくは摸索の時期が続くでしょうが、その先に明るい未来を感じています

話に聞き入る鹿糠さんは、飾らない胸の内を受け止めようと必死だった。生業としての農業は厳しいが希望を持ち、この土地で生きていく…。そんな決意表明に感じられた。

丹精こめて育て上げた野菜は漬物に、そして米は餅や菓子に加工して産直施設に出荷しているとのこと。さらに奥さんは、手作り納豆の名人と評判だ。小ぢんまりした集落の「ミニユーティー」に溶け込む「ライフスタイルを、自然体で実践する姿に共感と羨望を覚えた。

「私は、お金やモノでは絶対に量れない豊かさの存在を確信しました。人それぞれの思いは計量化できませんが、フィールドワークを重ねる際に私はとても重視しています。なぜなら、その地域に生きることの

意味を探つたり、活性化の方策を考えたりする確かな手がかりになるからです。言つなれば生活者の価値観や意識を通して変容ぶりを捉えるのが、農村社会学を学ぶ私のスタンスです」

### 大豆を活かす集落に行く。

いろいろな人と臆せぬ話せる点に、鹿糠さんの気さくな人柄が表れる。伝えたいことをハツキリ伝え、相手との「ミニユニーク」ションを図る。さらにアドリブで訛り言葉が出るほどに、現場の空気に溶け込む感覚がある。

新たに着目した現場は、一戸市の足沢(たるさわ)地区。浄法寺との境が近い中山間地で、世帯数は60戸ほど。およそ200人が暮らしており、そこもまた過疎といつ問題を抱える。卒業研究の素材を集めため、農閑期を迎えた現地に「度が通つ計画だ」。協力を仰ぐのは昭和60年代から活動してきた足沢大豆生産振興組合。地元で採れる大豆を原料に、味噌・しょうゆ・納豆などを製造して産直施設へ出荷している。グループを組む婦人パワーが、地域資源を活かしている好例である。「農」と「食」に関する社会活動を通じて住民の連帯と結束が強まってきた。一人一人の生きがいの創造といふ意味でも、計り知れない価値を見出せん。

### ふつうの暮らしを見つめたい。

「志を寄せた人たちには『何かしなくちゃ』という差し迫つた気持ちが芽生えたと察せられます。また『自分たちの郷は、どう在るべきなのか』と意見を交わし、協働と自立の道を求める機運も盛り上がつたのです。なぜなら、その地域に生きることの

### 結びのQ&A

Q 学ぶ喜びは?

A 「現場で、いろいろな人に会えること」

Q 学問の課題は?

A 「抜け身にならないこと」

Q 総合政策学とは?

A 「立場を超えて、共生の道を探ります」

Q 日本への提言

A 「農村を活かそう」「有形無形の、さまざまな価値を育てよう」

A 「世界への提言」「立場を超えて、共生の道を探ります」

まだまだ春は遠い頃、「環境調査実習Ⅱ」(3年次後期)で沢内村の両沢(りょうざわ)地区を訪れた鹿糠さんは、降り積もった雪に驚くばかりだった。しかし近年にない豪雪でも、除雪が行き届いているのに心配しげる糧となる。

ゼミの指導教員・佐藤利明教授の研究室は参考文献の宝庫である。

「私は、お金やモノでは絶対に量れない豊かさの存在を確信しました。人それぞれの思いは計量化できませんが、フィールドワークを重ねる際に私はとても重視しています。なぜなら、その地域に生きることの

意味を探つたり、活性化の方策を考えたりする確かな手がかりになるからです。言つなれば生活者の価値観や意識を通して変容ぶりを捉えるのが、農村社会学を学ぶ私のスタンスです」





鈴木 あゆみさん  
[社会福祉学部／平成16年3月卒]  
盛岡地方振興局 保健福祉環境部

福祉の可能性を  
信じこゆこう。

- 心を支える人が必要だ
- 大学で籍を置いたのは、福祉臨床学科の福祉心理コースです。専攻したのはメンタルヘルスと呼ばれる領域で、さまざまな悩みに直面する人に対するケアの手法を中心に学びました。養護施設ほか、現場での実習を通して社会的な支えが不可欠であると認識した私は、そのような分野の仕事に就きたいと願うようになりました。
- できる限りを、と思いつつ
- 県立病院のケースワーカーとして働くことでも視野に入れ、福祉系の公務員という職業を志しました。今は、社会福祉主事として生活保護を担当しています。さまざまな事情で生活が困難な方に、経済的な援助を差し伸べる立



井上 智美さん  
[看護学部／平成16年3月卒]  
盛岡友愛病院 看護師

気持ちに寄り添う  
看護が、いい。

- すべての勉強が糧になる
- 「我ながら、よく勉強したなあ」と、大学での日々が思い起こされます。適性や進路を見極める大切な時期でもありました。形態機能学・人間関係論ほか、ふだんの仕事に役立てる科目を多く挙げられます。また自分なりのテーマを掲げて臨む看護総合実習では、老年分野を選びました。回復期のリハビリや訪問看護の在り方を知り、地域医療に目覚めた私は、
- 笑顔に、癒しの効用あり
- 整形外科、神経内科などに対応する混合病棟に勤めて2年目。夜勤にも慣れました。入院している患者さん一人一人の症状に合わせて手術前・手術後のケアに努めています。さらに

- 成長を促す研修メモ
- 場です。一軒一軒の家庭を訪問するほか、関係機関と連携して個別の状況を把握した上で、扶助額の支給手続きが取られます。細かく定められた規程や法律が拠り所でも、情とのジレンマ抜きには語れない仕事です。
- 自立へのアシストも務めたい
- ある町の、およそ70世帯を担当しています。高齢化、雇用不安、母子家庭の増大など受給を巡る背景は多様かつ複雑で、まるで現代社会の縮図を見る思いです。私の立場上、できること、できないことの決定は客観的に下さねばなりませんが、ケースワークを通して自立を促したり、介護サービスなどを社会資源の活用を勧めたりするのも大切な役割だと自覚しています。

# 教える私・究める私



音声言語処理は、  
どこまで進むか？

ソフトウェア情報学部 助教授 [いとう よしあき]

伊藤 康明

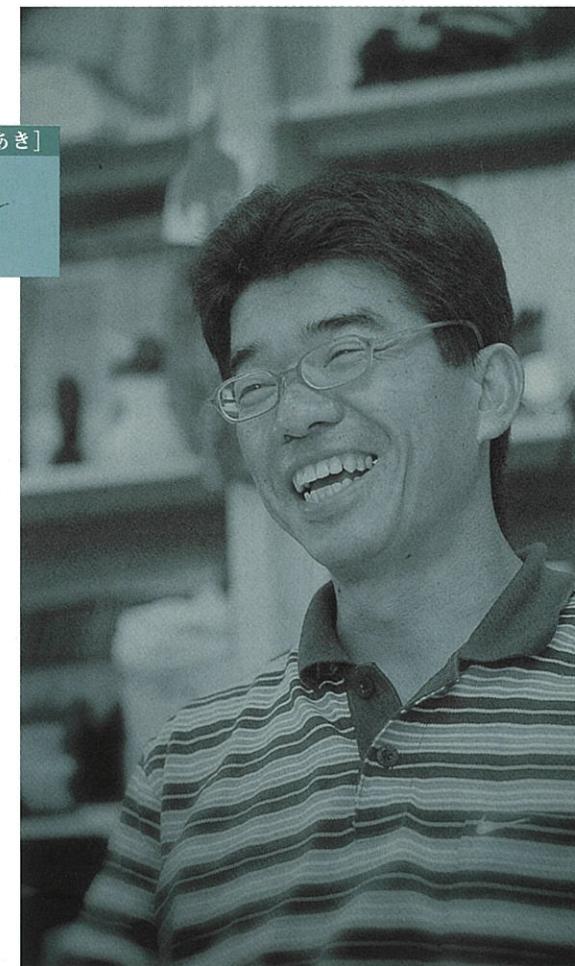
「やつただけの成果を貪欲に求めよう。もつと上のレベルをめざそう」と、学生に研究の勧めを説く毎日。熱っぽい呼び掛けに応えるように、この8月末、京都大学で開かれた音声認識の講習会にうち名が参加しました。

「テーマを見つけ、それを掘り下げていく喜びを知つて欲しいと願うばかりです。ヒントを与えて具体的な対象を示したりして、探究心に火を点けるのが私の役目です」

こう話す伊藤先生が取り組む領域の一つが、音声言語処理。マイク・パソコン・ハードディスク型録画装置を接続し、キーワードを吹き込んで特定の映像を検索する、というシステムの共同開発でスポットを浴びました。日本語とは異なる言語、あるいは個人差のある発音やイントネーションへの対応をクリアすると、実用化へと道が大きく開けます。

「オモシロイこと、人々の暮らしに役立つことに没頭したい」という理由で、製鉄会社などを経て研究者に転身した伊藤先生。海外の学会誌や専門書に論文を発表する機会が多いのは、グローバルな評価こそが研究者としての生命線だと信じているからです。

※1987年、東京大学大学院工学系研究科航空学専攻を修了。川崎製鉄・新情報処理開発機構を経て本学へ。工学博士（東京大学）。専門分野は音声・動画像処理、情報検索、ヒューマンインターフェース。担当科目は「学の世界入門」「情報学基礎A」「知能メディア総論」ほか。電子情報通信学会・情報処理学会・人工知能学会に所属。



総合政策学部 教授 [たかはし ひでゆき]

高橋 秀行

市民参加は、  
明日の社会の胎動だ。



※明治大学大学院政治経済学研究科博士後期課程単位取得選択学（財行政管理研究セミナーなどを経て本学へ。政治学修士。市町村における市民参加の制度化、環境パートナーシップの現状と課題、市民立法の実現手法などを研究。担当科目は「政策形成論」「市民参加論」「比較政策論」。岩手県総合計画審議会委員、岩手県環境審議会委員。

高橋 秀行

行

ライフワークとして取り組むテーマは「市民参加」。なかでも、自治体における市民参加による政策づくり、市民と事業者、行政の協働による環境保全（環境パートナーシップ）、市民による主体的な条例づくりなど、市民参加の「新しい胎動」を現場に根ざす視点で捉えるのが、高橋先生の研究姿勢です。

「全国を歩いて市民参加の先進事例を収集し、分析しています。岩手でも、市町村レベルで実質的な市民参加を実践したり、市民参加を促すのが高橋先生の教授法です。また講義や研究に活用する素材を集める際は、自治体と住民の双方にコンタクトするなど、より多角的な情報収集に徹しています。

「市民参加についても、地域を良くするために主体的・積極的に行動する市民がいなければはじまりません。こうした意欲ある市民をどのようにして増やしていくのか、そして意欲ある市民の提案を受け止める仕組みを行政がどのようにして整備していくのかが問われています」

どこで、どのような取り組みが行われたか。具体的な事例を取り上げ、一連のプロセスや成果に言及しながら、学生に主体的な考察と議論を促すのが高橋先生の教授法です。また講義や研究に活用する素材を集める際は、自治体と住民の双方にコンタクトするなど、より多角的な情報収集に徹しています。

「市民参加についても、地域を良くするために主体的・積極的に行動する市民がいなければはじまりません。こうした意欲ある市民をどのようにして増やしていくのか、そして意欲ある市民の提案を受け止める仕組みを行政がどのようにして整備していくのかが問われています」

「全国を歩いて市民参加の先進事例を収集し、分析しています。岩手でも、市町村レベルで実質的な市民参加を実践したり、市民参加を促すのが高橋先生の教授法です。また講義や研究に活用する素材を集める際は、自治体と住民の双方にコンタクトするなど、より多角的な情報収集に徹しています。

「市民参加についても、地域を良くするために主体的・積極的に行動する市民がいなければはじまりません。こうした意欲ある市民をどのようにして増やしていくのか、そして意欲ある市民の提案を受け止める仕組みを行政がどのようにして整備していくのかが問われ