

社会福祉学部 <令和7年度 編入（一般）>

1

【出題意図】

- ・長文読解力及び、設問に沿って適切に記述できる能力を問う。

【解 答】

問1

(ア) 読み そうたいか

意味（解答例） そのものが他との関係の上で初めて存在あるいは成立するようにすること  
ほかのものと比べて、客観的にとらえること

(イ) 読み きょうじん

意味（解答例） しなやかで頑丈, 粘り強い, 折れにくい

問2

A 常識的 B 自覚的 C 個性的 D 具体的 E 根本的

問3 （解答例）

一つは、書き手のなかでよく確かめられ、考えられているという感覚を文章が読み手に与えるかどうかであり、また、常識的なよくある言い方や考え方にのみこまれていないかどうかである。(86字)

問4 （解答例）

筆者は、解明力を、読み手に「誰でもこう考えずにはおれない」という強い論理を感じさせる力、喚起力を読み手の中にある感情や思いを的確に喚び起す力だと述べている。

解明力を育てるには、主題や問いの根本から考えていく方法はないかと考え、書物などに書かれているさまざまな考え方の優劣を、論理の強さから判断しようとするのが求められ、どういうものが強靱なのか、さまざまなものを読み考えるしかない。

また、喚起力を育てるには、自分の感覚をていねいに見つめ、そこに「ぴったりくる」言葉を紡ぎ出そうとし、どういう文章がより喚起力のある巧みな表現かと問いながらさまざまな文章を読み、書き続けるしかない。(289字)

(採点基準)

下記の①から④に関して、本文を踏まえた内容が記述できているかをみる。

① 解明力の説明, ②喚起力の説明, ③解明力の育て方, ④喚起力の育て方

## 【出題意図】

基礎的な英語力を前提として、受験者が、(i) 与えられた時間内に一定分量の英文を正確に読むことができる「英語読解力」および(ii) 平易な語彙と文法を用いた「英語表現力」を備えているかを問う。

これらの力は、本学入学後に、専門とする学問領域に対する理解を深め、自らの研究や実践の成果を積極的に発信する上で求められるばかりでなく、多様な文化的背景を持つ人びとと英語を共通言語としてコミュニケーションを図り、さらには、そういった人びとと将来にわたって協働していく技術や態度を身につける上で、必要不可欠な英語（言語）運用力の構成要素であると考ええる。

## 【解 答】

## 問 1 （解答例）

「女性は金星から、男性は火星から来た」という言葉（フレーズ）は、男女が何百万マイルも離れた惑星から生まれたことを示唆することによって、このような違いの必然性を伝えるものであり、男女が別々の種である場合と同様に本質的に異なることを暗示している。

（採点基準）

- ・ 全体的な意味の把握
- ・ It の正確な記述
- ・ as～as 「～であると同様に」 の理解
- ・ they would be if 仮定法過去 の理解
- ・ 日本語表現としての自然さ
- ・ 誤字脱字

## 問 2

☐ A way

☐ B even

## 問 3

[ ア ] however

[ イ ] Furthermore

[ ウ ] Thus

## 問 4 stereotypical または stereotyped

問5 in different worlds (different life domain も可とする)

問6 (解答例)

人の知覚が男女のステレオタイプを持続させる。なぜなら、人の知覚において性別は主な特徴と考えられており、状況に関係なく私たちはすぐさま暗黙のうちに個人を性別で分類する傾向にあるから。そして、その分類は慢性的に顕著であり比較的固定されているように見えるからである。(130字)

(採点基準)

- ・何が男女のステレオタイプを持続させるのか、書かれていること。
- ・状況によらない傾向が理由として述べられていること。
- ・全体的な意味の把握
- ・日本語表現としての自然さ
- ・誤字脱字

3

【出題意図】

文章の読解力、設問の意図をくみ取る応答力、論理的に説明できる文章構成力を評価する。

【解 答】

問1 (ア) 詳 (イ) 後悔 (ウ) 励 (エ) 納得 (オ) 就

問2 人は能動的でなければならない (14字)

問3 (解答例)

幼い妹と弟のために毎晩アルバイトをすることは、家庭の事情ゆえ選択の余地がなく受動的であらざるをえないと判断されるが、ある状況下ではしっかりとした意志を有し自分で考えて能動的に行動する人物であるとも評価されうる。また、早く寝ることもできたにもかかわらず夜更かしすることは、意志が弱く受動的な人物であるとしばしば評されるが、授業中に居眠りして叱責される場合には、自由に選択できる意志をもった能動的な人物であると評価も転ずるから。(211字)

(採点基準)

- ・①毎晩のアルバイトが受動的であらざるをえないと判断されたり、しっかりとした意志を有し能動的であると判断されたりすること、②早く寝ることもできたのに夜更かしすることは、意志が弱く受動的と評される

が、授業中の居眠りのために叱責される時には、自由に選択できた意志のある能動的な人物と判断されたりする例が適切に記述されている。

- ・①②を再構成し、適切に文章を整えて記述している。
- ・文字数制限が守られている。
- ・誤字・脱字がない。

#### 問4 （解答例）

期末レポート課題の提出締め切りに間に合わなかったのは、交通事故等のやむを得ない理由ではなく、サークル活動に夢中になって忘れていたのだから、単位を取得できないことの責任を負わせてもよいと判断された瞬間に、その人物は、サークル活動を自らの意志で能動的に選択したことにされる。(135 字)

#### （採点基準）

- ・「責任あるものと見なしてよい」と判断される事例が適切に記述されている。
- ・上記と判断されたときに「能動的であったと解釈される」事例について適切に記述されている。
- ・授業中の居眠りとは別の例を挙げて説明している。
- ・文章が完結しており、文字数制限が守られている。
- ・文章構成が適切であり、誤字・脱字がない。