

令和6年度入学 社会福祉学部 私費外国人留学生選抜 試験問題の出典

種別	大問 番号	著者名	著作物名	書名等	版元
小論文	一	上田 紀行	生きる意味	2005年 P155-157より 一部改変	岩波書店

社会福祉学部

小 論 文 (90分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまでは、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この冊子は、2ページあります。なお、下書き用紙が2枚あります。
- 3 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの脱落などがあった場合は、手を挙げて試験監督者に知らせなさい。
- 4 解答は、必ず黒鉛筆（シャープペンシルも可）で記入し、ボールペンや万年筆などを使用してはいけません。
- 5 解答用紙には、氏名及び受験票と同じ受験番号を忘れずに記入しなさい。
- 6 解答は、必ず解答用紙の指定された箇所に記入しなさい。
- 7 下書きの必要があれば、下書き用紙を利用してかまいません。
- 8 試験終了後、問題冊子と下書き用紙は持ち帰りなさい。

次の文章を読み、あの問い合わせに答えなさい。(配点 100 点)

「ワクワクすること」を育てていけるかどうかには、どんな人と付き合っているかが大切だ。自分のワクワクする話を語っても「お前はしょせん苦勞が足りないんだよ」と言われ、夢を語っても、「そんなのどうせ無理だよ」と言われ続けるのでは、人生の輝きからも夢からも見放されてしまう。もちろん、眞の友人、先輩として、「ここがまだ足りない」とか「もっとこうしたところを努力すればいい」とか、心からのアドバイスを送ることがキツイ言葉になることはある。しかしそれは友人や後輩の「夢」や「輝き」を尊重すればこそそのことであって、自分も不満だらけで生きているのだから、お前もそうでなければダメだというよう、^姫みから^漬しにかかるような人間たちに囲まれているのでは、かなりの生命力を持っていなければ、その場での「内的成長」はなかなか難しいだろう。

「苦惱」に直面し、その意味を深く探究することから自分の「生きる意味」を探し出すこと、それもなかなかひとりではできないことだ。苦惱するとき、私たちはとても孤独だ。誰も自分の苦惱を分かってくれない、自分は見捨てられている、そんな思いにとらわれることも多い。

もちろん、そういう孤独は大切ではある。ちょっと苦しいだけで「癒して～」と誰かに依存していくはなかなか苦しみの深い意味とは直面できない。私にしても、苦しいときに誰にも会う気にならず、誰にも自分の心を打ち明けることができず、閉じこもりのように引きこもっていたこともあったし、その時期も自分にとっては大切な思い出だと思う。しかし、そこから劇的に^{注1}「生きる意味」が展開していったのは、孤独の極点でもう耐えられなくなり、友人たちに自分の胸の内を吐露^{注2}し始めてからのことだった。

「苦惱」を探究すること、それにはかなりのエネルギーが必要だ。そして、それは一朝一夕^{注3}には成し遂げられない。「苦惱」に向かい合い、それを「内的成長」へとつなげていくには、かなりの時間も必要なのだ。そして、そこを耐え抜き、「生きる意味」へと展開していくには、仲間が、そして仲間とのコミュニケーションが必要なのである。

私たちの多くは、人生に「苦惱」があることが問題なのだとと思っている。だから「苦惱」が起こらないようにとびくびくしながら生きている。しかし、問題なのは「苦惱」が生じるかどうかよりも、その「苦惱」が孤立化してしまうかどうかだ。もしあなたに「苦しみ」が生じても、もしその「苦しみ」を聞き届けてくれる仲間が、友人がいれば、もちろん苦しいことは苦しいにしても、あなたの「苦しみ」はそこで受けとめられ、新たな「生きる意味」へと展開していく。そして、一番苦しい時期を何とか耐え抜き、その「苦しみ」を「内的成長」へと育てていく。

(上田紀行『生きる意味』、岩波書店、2005年、pp.155-157より、一部改変)

注1：劇的に　程度がはなはだしいさま。大きく変化するさま。

注2：吐露　　気持ちや意見などを隠さずに他人にうちあけること。

注3：一朝一夕　きわめてわずかな期間、非常に短い時間のたとえ。

問1 下線部「自分の『生きる意味』を探し出すこと、それもなかなかひとりではできないことだ」とあるが、著者はどのような考え方からこう述べるのか、150字以上200字以内で説明しなさい。

問2 「苦しみ」を「内的成長」や「生きる意味」に展開させるものについて、具体的な事例を示しながらあなたの考えを、400字以上600字以内で述べなさい。