

令和5年度入学 社会福祉学部 編入学（一般）試験問題の出典

種別	大問 番号	著者名	著作物名	書名等	版元
総合 問題	1	トーマス・ギロピッチ リー・ロス 小野木 明恵 訳	その部屋のなかで最も賢い人 一洞 察力を鍛えるための社会心理学	2019年 P24-27より 一部改変	青土社
	2	Debra M. Zeifman Ad J.J.M. Vingerhoets Randolph R. Cornelius	"Developmental Aspects of Crying: Infancy, Childhood, and Beyond" in Adult Crying: A Biopsychosocial Approach,eds.	2001年 P37より 一部改変	Routledge
	3	石川 良子	「ひきこもり」から考えるー〈聴く〉 から始める支援論	2021年 P53-62より 一部改変	筑摩書房

令和5年度 編入学（一般）

社会福祉学部

総合問題 （120分）

注意事項

1. 試験開始の合図があるまでは、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. この冊子は、8ページあります。なお、下書き用紙が2枚あります。
3. 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの脱落などがあった場合は、手を挙げて試験監督者に知らせなさい。
4. 解答は、必ず黒鉛筆（シャープペンシルも可）で記入し、ボールペンや万年筆などを使用してはいけません。
5. 解答用紙には、氏名及び受験票と同じ受験番号を忘れずに記入しなさい。
6. 解答は、必ず解答用紙の指定された箇所に記入しなさい。
7. 下書きの必要があれば、下書き用紙を利用してかまいません。
8. 試験終了後、問題冊子と下書き用紙は持ち帰りなさい。

1 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。(配点 70 点)

この部分の問題は、著作権の関係により公開できません。

(トーマス・ギロビッチ+リー・ロス 小野木明恵訳『その部屋のなかで最も賢い人—洞察力を鍛えるための社会心理学』, 青土社, 2019年, pp.24-27より, 一部改変)

注1: カーリン…コメディアン。20世紀の天才の1人と呼ばれる。かつて「自分よりゆっくり車を走らせているやつはバカで、自分より速いやつはイカレてると思ったことはないか？」と観客に問いかけたという。

注2: リー…リー・ロス, 著者の1人で社会心理学者。

問1 下線部(ア)～(エ)の漢字をひらがなに直しなさい。

問2 ～には「客観」「主観」のどちらかが入る。それぞれ1つ選び、答えなさい。

問3 下線部(1)「ただの例外にすぎない」とあるが、これはどのようなことか。何の「例外」であるのか、また、著者が「ただの」と述べている理由を含めて、本文に即して120字以上140字以内で説明しなさい。

問4 下線部(2)素朴な現実主義者とはどのような人物のことか。ここでの「素朴な」の意味を明らかにし、110字以上130字以内で説明しなさい。

- 2 「泣く」という行為と子どもの発達の関係について書かれた次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。(配点 60 点)

この部分の問題は、著作権の関係により公開できません。

(Debra M. Zeifman, "Developmental Aspects of Crying: Infancy, Childhood, and Beyond", in *Adult Crying: A Biopsychosocial Approach*, eds. by Ad J.J.M. Vingerhoets and Randolph R. Cornelius, Routledge, 2001, p.37 より, 一部改変)

(注) nurture 養育 posit 仮定する adaptive strategy 適応戦略 (生物の適応的な生活様式や行動) elicit 引き出す inference 推論 attachment 愛着
manipulate 操る bullied いじめられる inhibit 抑制する
manifest 示す socioemotional 社会情緒的な

問1 下線部について、「泣く」という行為が「音声的へその緒」と呼ばれる理由を、本文の内容に即して、80字以内の日本語で書きなさい。

問2 本文中の2つの空欄(ア)に共通して入る適切な前置詞を1つ書きなさい。

問3 次の単語を並べかえて、空欄(イ)に入る適切な英語表現を作りなさい。

crying / emotions / in / negative / other / than / their / ways

問4 次のI, II, IIIの英文について、以下の2つの問いに答えなさい。

- | | |
|-----|---|
| I | We understand something about her newfound intellectual ability to anticipate and manipulate the reactions of her audience. |
| II | We infer that an emotional bond between that parent and child, or an attachment, has formed. |
| III | We know he is manifesting a recently acquired ability to inhibit crying and regulate his emotions. |

(1) I, II, IIIをそれぞれ日本語に訳しなさい。

(2) I, II, IIIが挿入されるのに最も適切な本文中の位置を、空欄

A

B

C

 からそれぞれ選び、記号で書きなさい。ただし、I, II, IIIの冒頭の大文字は小文字になるものとする。

3 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。(配点 70 点)

この部分の問題は、著作権の関係により公開できません。

この部分の問題は、著作権の関係により公開できません。

り、一部改変)

問1 下線部(ア)～(エ)のカタカナを漢字にしてください。

問2 本文中 に入る適切な四字熟語を、以下のア～オのうち1つ選び、記号で答えなさい。

ア 絶体絶命 イ 疑心暗鬼 ウ 獅子奮迅 エ 暗中摸索 オ 順風満帆

問3 二重下線部「当事者への共感から自分を切り離してみることにしました」とあるが、〈動けなさ〉を捉えるために著者がこのようにした理由について、本文の内容に即して130字以上160字以内で答えなさい。

問4 「ひきこもり」という状態について、これまでどのような見方がされてきたか、そして著者はどのように理解することができると述べているか、本文の内容に即して170字以上200字以内で答えなさい。