

令和5年度入学 看護学部 学校推薦型選抜 試験問題の出典

種別	大問 番号	著者名	著作物名	書名等	版元
総合 問題	1	榎本 博明	なぜイヤな記憶は消えないのか	2019年 P127-135より 一部改変	KADOKAWA
	2-図1	内閣府男女共同 参画局	令和3年度 女性の政策・方針決 定参画状況調べ	図1 衆議院におけ る女性議員の割合 の推移 (参考作成)	内閣府男女共同 参画局
	2-表1	岩手県環境生活 部若者女性協働 推進室	令和2年度 岩手県男女共同参画 年次報告書	表1 地方議会の女 性議員の状況 (参考作成)	岩手県環境生活 部若者女性協働 推進室
	2-図2	内閣府男女共同 参画局	令和元年度 政策・方針決定過程 への女性の参画状況, 地方公共団 体における男女共同参画に関す る取組の推進状況等について	図2 政策・方針決 定過程への女性の 参画状況 (参考作成)	内閣府男女共同 参画局
	2-図3	岩手県環境生活 部若者女性協働 推進室	令和3年度 男女が共に支える社 会に関する意識調査結果概要版	図3 社会の各分野 における男女の地 位の平等性に関す る回答 (参 考作成)	岩手県環境生活 部若者女性協働 推進室
	2-図4	岩手県ふるさと 振興部	令和3年 県の施策に関する県民 意識調査	図4 仕事の有無別 の夫婦の平均家事 労働時間 (参考作成)	岩手県ふるさと 振興部

看護学部

総合問題 (120分)

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまでは、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この冊子は、13ページあります。なお、下書き用紙が1枚あります。
- 3 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの脱落などがあった場合は、手を挙げて試験監督者に知らせなさい。
- 4 解答は、必ず黒鉛筆（シャープペンシルも可）で記入し、ボールペンや万年筆などを使用してはいけません。
- 5 解答用紙には、氏名及び受験票と同じ受験番号を忘れずに記入しなさい。
- 6 解答は、必ず解答用紙の指定された箇所に記入しなさい。
- 7 下書きの必要があれば、下書き用紙を利用してかまいません。
- 8 試験終了後、問題冊子と下書き用紙は持ち帰りなさい。

1 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

心理実験により、同じ物語を読んでも、ポジティブな気分で読んだ人はネガティブな気分で読んだ人よりも、ポジティブなエピソードを多く思い出し、ネガティブなエピソードを思い出すことは少ないことが実証されている。

また、それを少しアレンジした心理実験では、同じ物語を読んだ翌日、気分の操作をして思い出してもらおうと、ポジティブな気分で思い出そうとした人はネガティブな気分で思い出そうとした人よりも、ポジティブなエピソードを多く思い出し、ネガティブなエピソードを思い出すことは少ないことが実証されている。

要するに、ネガティブな出来事を思い出すと気分が落ち込むというのは当然のことだが、気分一致効果のせいで、落ち込んだ気分で過去を振り返ると、ネガティブな出来事の記憶ばかりを思い出してしまうのである。

落ち込んだ気分のときは、思考も悪い方向に行きがちだ。そんなときは、悪い方向に連想が働き、ますます嫌なことを思い出してしまい、いつの間にかネガティブな記憶を^①反芻している。そして、ますます気分が落ち込んでいく。

落ち込みやすい人が抱えている問題は、このようなネガティブな記憶の反芻とネガティブな気分の悪循環といえる。この悪循環を何としても断ち切る必要がある。

そのためにはどうしたらよいのか。それを探るためのヒントとして、気分と記憶の関係をもう少しみておこう。

楽しかったときのことを思い出すと気分がよくなり、嫌な思いをしたときのことを思い出すと気分が^②減入る。それは、だれもが日常的に経験ずみのことだろう。

ゆえに、記憶とのつきあい方が上手な人は、嫌なことはあまり振り返らないようにしているものだ。だから毎日気分よく暮らせる。ところが、うつうつとした気分で過ごしがちな人は、嫌なことをわざわざ思い出し、反芻しては嫌な気分になり、そして落ち込む。記憶とのつきあい方が下手なのだ。

昔の仲間と久しぶりに会うと、とても^③ナツかしい思いに包まれるものだ。昔の仲間と会う楽しみは、みんなと話していると^④ナツかしい記憶が^⑤蘇り、気分がよくなる場所にある。ポジティブな記憶がポジティブな気分にしてくれる。

[A]、昔の記憶には、思い出すと気分がよくなるものばかりではない。気持ちを^⑥挫けさせる^⑦忌まわしい記憶というものもある。昔の仲間と会いたがらない人がいるが、そのような人にとっては、そういった仲間と過ごした時期があまりよい時期ではないのだろう。その頃の仲間と会うと、嫌なことを思い出してしまう恐れがある。ネガティブな記憶はネガティブな気分をもたらすため、昔の仲間と会うのを極力避けることになる。

高校時代がとても楽しかったという人の場合、高校時代の記憶にはポジティブな出来事がいっぱい詰ま

っているのだろう。だから、高校の卒業記念のアルバムや個人的なアルバムをめくっていると楽しかった出来事の記憶が蘇り、楽しい気分になれる。だから好んで高校時代を振り返って思い出に浸ることになる。高校時代の記憶が気持ちに活力を与えてくれる。

それに対して、高校時代はあまり友だちができず孤立気味で、部活もやっていなかったし、良い思い出がほとんどないという人の場合は、高校の卒業アルバムとかを見ると当時の疎外感や淋しさを思い出し、気分が落ち込んでしまう。ゆえに、高校時代のことを振り返るということはあまりしない。

記憶には必ずと言ってよいほど気分が伴う。記憶には何らかの気分を喚起する力がある。記憶というのは、事実だけでなく、それに伴う思いも含むものだ。ポジティブな記憶はポジティブな気分を喚起する。ネガティブな記憶はネガティブな気分を喚起する。そのように記憶が気分を喚起することは覚えておこう。

さらに注意したいのが、気分が記憶に及ぼす影響である。落ち込みやすい人や日々うつうつとした気分で過ごしている人の話を聴いていると、そうしたネガティブな気分であることが問題の根源にあるのではないかと思えてならない。

落ち込みやすい人や日々うつうつとした気分で過ごしている人は、嫌な出来事に関する記憶をあれこれ語る。だが、前にも⑨シテキしたように、毎日を機嫌よく過ごしている人と比べて、ネガティブな出来事を多く経験しているわけではない。

気分一致効果についての心理実験でもわかるように、ポジティブな気分しているとポジティブな出来事を記憶に刻みやすいし、ネガティブな気分しているとネガティブな出来事を記憶に刻みやすい。ゆえに、日々ポジティブな出来事やネガティブな出来事をいろいろ経験していても、ポジティブな気分で過ごしている人はポジティブな出来事をたくさん記憶に刻むのに対して、ネガティブな気分で過ごしている人はネガティブな出来事をたくさん記憶に刻むことになる。

さらには、同じく気分一致効果により、ポジティブな気分しているとポジティブな出来事を想起しやすい。一方、ネガティブな気分しているとネガティブな出来事を想起しやすい。ゆえに、記憶の中にポジティブな出来事やネガティブな出来事がいろいろ詰まっても、ポジティブな気分で過ごしている人はポジティブな出来事をよく思い出すのに対して、ネガティブな気分で過ごしている人はネガティブな出来事をよく思い出す。

気分を⑩コウヨウさせる操作をして、日頃の出来事を思い出してもらおうと、ポジティブな出来事をよく思い出す。気分を落ち込ませる操作をして、日頃の出来事を思い出してもらおうと、ポジティブな出来事をあまり思い出さない。ネガティブな気分にさせると、楽しい出来事を思い出すように求めても、⑪ケンサクに時間がかかり、実際に思い出す出来事の数が少ない。だが、⑫フユカイな出来事を思い出すように求めると、すぐにいろいろ思い出す。

このような記憶と気分の関係を別の角度から検討してみると、さらに面白いことがわかる。記憶するときとそれを引き出すとき、つまり出来事が起こったときとそれを振り返るときの気分状態が一致している

と思い出しやすいのだ。

悲しい気分ときには、過去の悲しかったときのことを思い出しやすい。楽しい気分ときには、過去の楽しかったときのことを思い出しやすい。だれもが経験的に納得できるはずだが、これも多くの心理実験で実証されている。

⑦ある心理実験では、悲しい気分誘導して、一連の単語を覚えさせた。つぎに、楽しい気分誘導して、別の一連の単語を覚えさせた。その後で、覚えた単語を思い出させるテストを実施したのだが、思い出す際にも気分誘導を行った。つまり、悲しい気分誘導して思い出させたり、楽しい気分誘導して思い出させたりしたのである。

その結果、覚えたときと思い出すときの気分が一致しているときに記憶テストの成績がよいことがわかった。

つまり、

のである。

ここから⑧示唆されるのは、今と同じような気分状態だったときに経験した出来事を思い出しやすいということである。これを気分状態依存効果という。

こうして、たとえ良いことも嫌なことも同じように経験していたとしても、ポジティブな気分過ごしている人は、自分の人生を振り返って「良いことがたくさんあった」と満足げに語ることになる。一方で、ネガティブな気分過ごしている人は、自分の人生を振り返って「嫌なことだらけだった」と不満げに語ることになる。

結局、「自分は恵まれている」「良い人生を送ってきた」と満足げに語る人が、「自分は不幸だ」「嫌なことだらけの人生だった」と不満げに語る人と比べて、必ずしもポジティブな出来事に恵まれていたわけではないのである。

私たちは、目の前の現実を非常に主観的に記憶する。自分の感情状態に合わせて、現実を歪めて記憶に刻む。そして、自分の感情状態に合わせて、記憶の倉庫から引き出す。ゆえに、ポジティブな気分日々過ごしている人は、ポジティブな出来事をよく記憶に刻むし、よく思い出す。ネガティブな気分日々過ごしている人は、ネガティブな出来事をよく記憶に刻むし、よく思い出す。

このようなことからわかるのは、自分の人生に満足しているか、不満だけであるかは、実際に経験した出来事の種類や数ではなく、どのような気分日々過ごしているかによって決まるところが大きいということだ。

結局、自分の過去の記憶というのは、現在の心理状態をもとに再構成されるのである。〔 B 〕、現在の心理状態によって思い出される過去の記憶の様相が違ってくるといふわけである。

不機嫌な人がネガティブな出来事ばかりを愚痴っぽく語るのは、ネガティブな気分過去を振り返った

り、周囲の出来事を観察したりしているからなのだ。不機嫌な気分に合わせて、記憶の中から嫌な出来事ばかりを拾い集めたり、嫌な出来事ばかりを記憶に刻んだりするのである。

その一方で、客観的にみてかなり悲惨な目に遭っていると思われる人が、意外に明るい出来事を語ることがある。それは、ポジティブな気分を維持できているため、その気分に合わせて、ポジティブな出来事が想起されやすく、ポジティブな出来事が記憶に刻まれやすいのである。さらには、嫌なことがあったときも、ポジティブな出来事を思い出すことで嫌な気分を中和する気分の緩和動機が作用する。

ここから言えるのは、日々を気分よく過ごすことが大切だということ。気分よく過ごしていれば、ポジティブな記憶がつくられていき、ポジティブな記憶が引き出されやすくなる。

落ち込みやすい人は、ネガティブな気分で過去を振り返るため、嫌な出来事、気持ちを挫かせるような出来事ばかりが思い出され、そうした記憶によってますます気分が落ち込んでいく。

いそうした記憶へのアクセス法を変えていく必要がある。

(榎本博明『なぜイヤな記憶は消えないのか』, KADOKAWA, 2019年, pp.127-135より, 一部改変)

問1 下線部(1)~(5)を、漢字で表しなさい。

問2 下線部(a)~(e)の読みを、ひらがなで書きなさい。

問3 [A], [B] にあてはまる接続詞を、下の枠の中から一つずつ選びなさい。

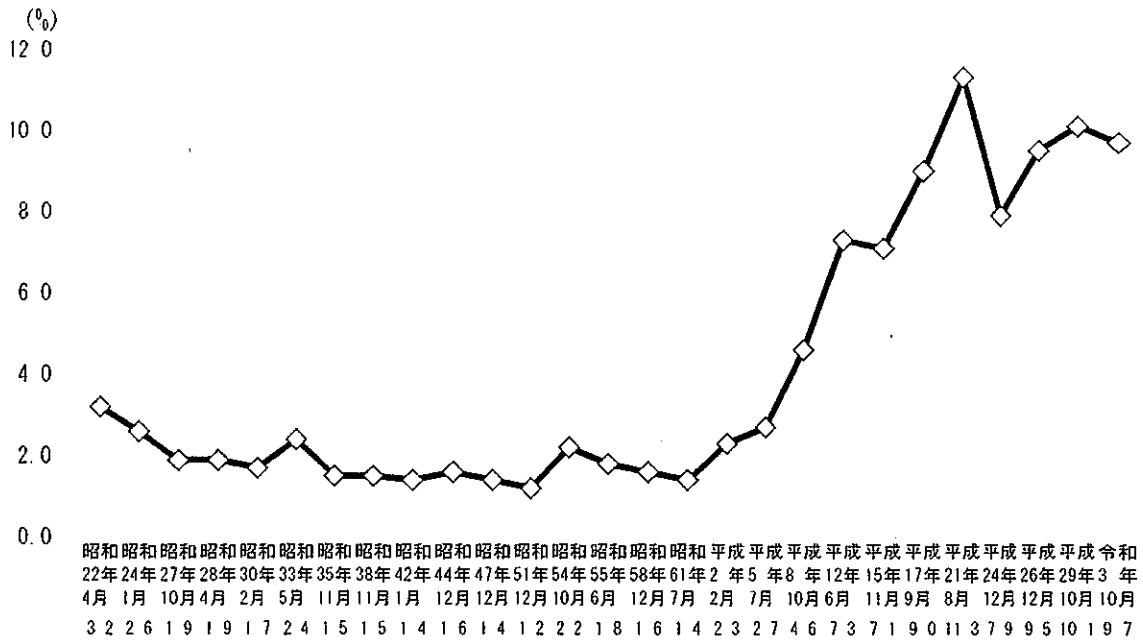
つまり ・ ところで ・ だから ・ また ・ だが

問4 下線部(ア)の「ある心理実験」の結果について、「つまり」の後に続く の中に入る具体的な結果を、75字以内で説明しなさい。

問5 気分と記憶はどのように影響を与え合うか、本文の内容をふまえて75字以内で説明しなさい。

問6 下線部(イ)「そうした記憶へのアクセス法を変えていく必要がある。」とは具体的にどのようなことか、50字以内で書き、またその理由を100字以内で説明しなさい。

2. 次の図表をもとに、あとの問いに答えなさい。



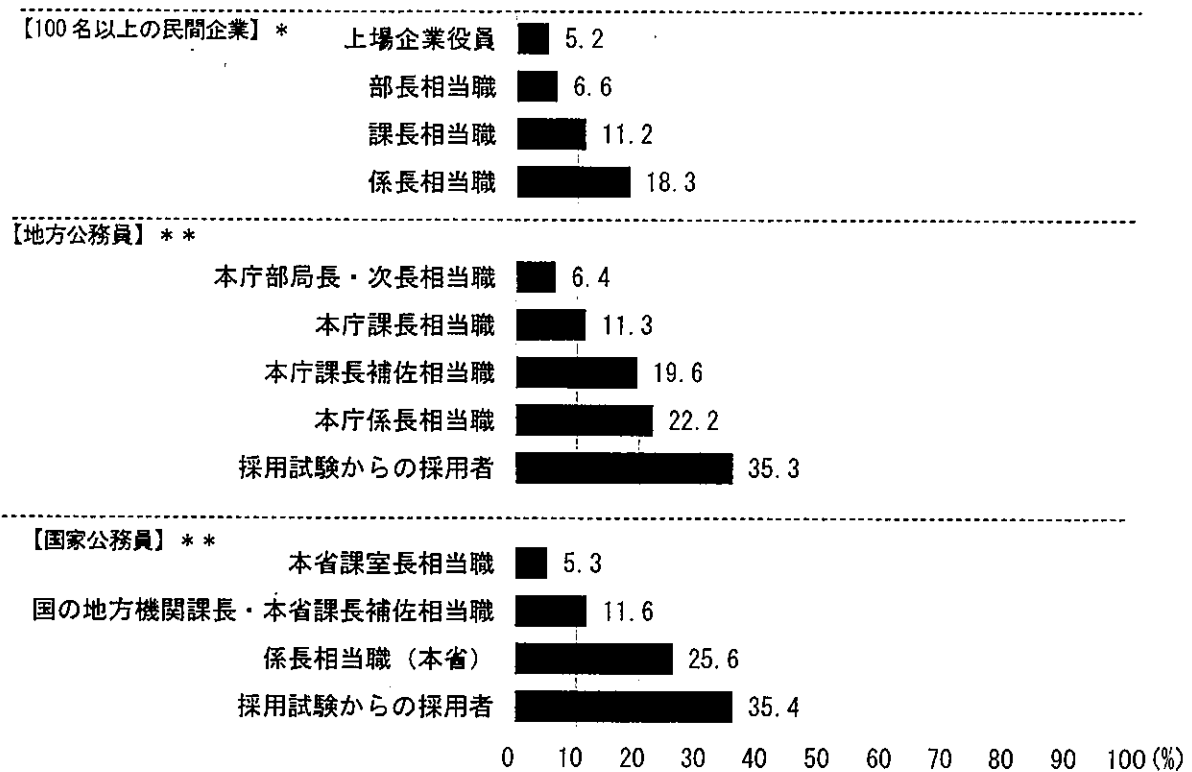
令和3年度 女性の政策・方針決定参画状況調べ（内閣府男女共同参画局）を参考に作成

図1 衆議院における女性議員の割合の推移

表1 地方議会の女性議員の状況

この部分の問題は、著作権の関係により公開できません。

令和2年度 岩手県男女共同参画年次報告書を参考に作成



(注) *は平成30年、**は平成31年/令和元年のデータを示す。

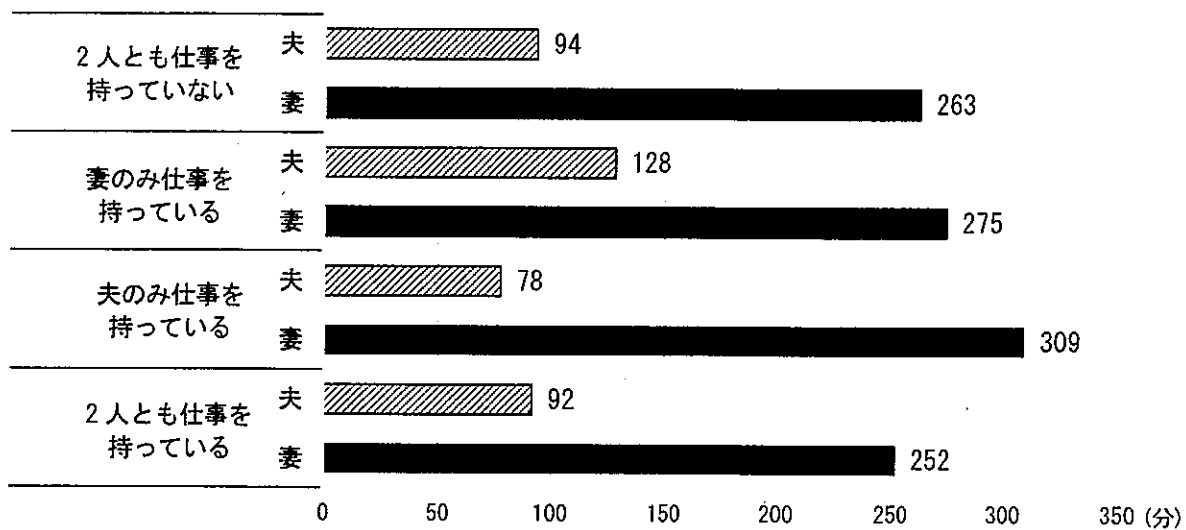
令和元年度 政策・方針決定過程への女性の参画状況，地方公共団体における男女共同参画に関する取組の推進状況等について（内閣府男女共同参画局）を参考に作成

図2 政策・方針決定過程への女性の参画状況

この部分の問題は、著作権の関係により公開できません。

令和3年度「男女が共に支える社会に関する意識調査結果概要版(岩手県環境生活部若者女性協働推進室)」
を参考に作成

図3 社会の各分野における男女の地位の平等性に関する回答



令和3年 県の施策に関する県民意識調査（岩手県ふるさと振興部）を参考に作成

図4 仕事の有無別の夫婦の平均家事労働時間

問1 図1において、縦軸の上限が100%ではないことによって、どのような効果があるか50字以内で答えなさい。

問2 表1のA, B, C, Dに当てはまる数を答えなさい。各表記は表に合わせなさい。ただし、DはBより4.5ポイント高い。

問3 表1において、岩手県の3つの議会を合わせた女性議員の比率(%)を、式を書いて小数第2位を四捨五入して小数第1位まで求めなさい。

問4 全ての図をみて、あてはまるものには○、あてはまらないものには×をつけなさい。

1. 衆議院の女性議員の割合は毎年増加している。
2. 岩手県議会の男性議員の割合は全国平均と比較して高い。
3. 行政分野において、採用時点では男性より女性の方が多い。
4. 男性の方が優遇されていると回答した割合は、どの場面でも女性より男性の方が低い。
5. 妻の家事労働時間が夫の2.14倍になるのは「夫婦二人とも仕事も持っている」夫婦である。

問5 男女共同参画の現状について、すべての図表から読み取れることを250字以上300字以内で答えなさい。

3 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

三角形を用いた測量について考えます。

まず、直接測ることができない距離を、三角比（直角三角形の辺の比）を使って測ることを考えてみましょう。図1を見てください。いま私は点Cに立っていて、川向こうの点Aまでの直線距離を測ろうとしているとします。点Aには目印の旗が立っていますが、川を渡って距離を測ることはできません。この場合はまず、真横の方向（直線ACに対して垂直方向）に歩いて点Bを定めます。そして、巻き尺で測ると点Bと点C間の距離が10m、分度器で測ると $\angle ABC$ が 60° でした。

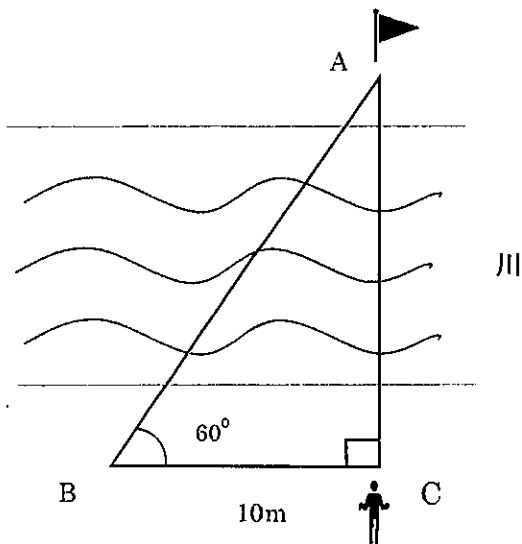


図1

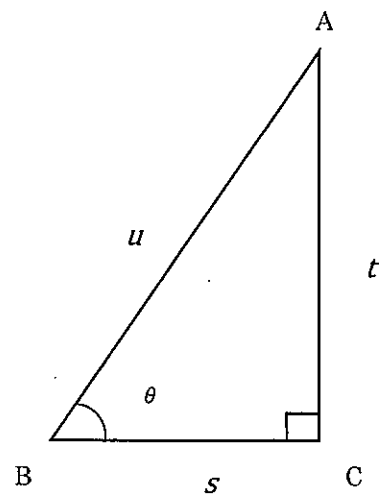


図2

ここで三角比を考えます。図2を見てください。三角比は $\sin\theta = \frac{t}{u}$, $\cos\theta = \frac{s}{u}$, $\tan\theta = \frac{t}{s}$ と定義されています。 θ が 60° の場合、図2の斜辺ABの長さ u を2とすれば、辺BCの長さ s は1、辺ACの長さ t は①です。ゆえに、 $\tan 60^\circ =$ ①です。この $\tan 60^\circ$ を使えば、図1での点Aと点C間の距離は②mということが分かります。

もう一つ応用例を考えてみます。

ある公園に 1 本の木があります。木の高さを測ろうとしましたが、木の根元には猛犬がつながれていて近づけません。どうやれば木の高さを測ることができるでしょうか。

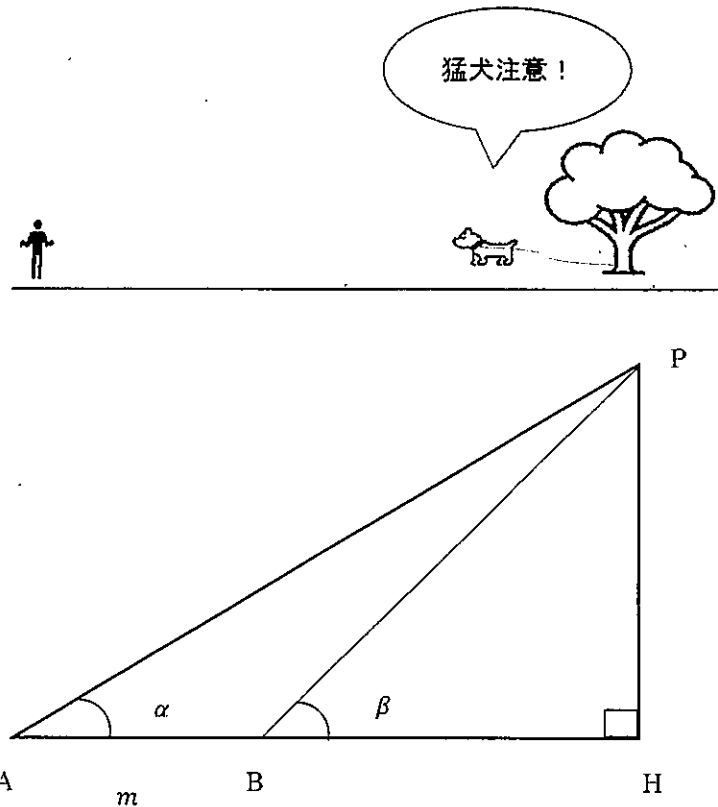


図 3

図 3 で、いま私が立つ地点を点 A、私が少し前に進んで立った地点を点 B、木の根元を点 H、木の頂点を点 P とします。∠PAH を α 、∠PBH を β 、点 A と点 B 間の距離を m としたとき、木の高さ PH

を m 、 $\tan \alpha$ 、 $\tan \beta$ で表すと、
$$\textcircled{3} \text{ PH} = \frac{m \tan \alpha \cdot \tan \beta}{\tan \beta - \tan \alpha}$$
 となりますので、実際に計測した m 、 α 、 β を代入すれば、木の高さ PH が分かります。

三角比の値は角度によって変化しますが、その値は三角関数表で与えられていますので、直角三角形を作ることで、実測できない直線距離が分かります。

さて、距離（直線）だけではなく、面積を測るのにも三角形は特別な働きをします。図 4 のように四角形は三角形に分けることができますし、図 5 のように円の面積は内接もしくは外接する正多角形の面積で近似することができ、その正多角形はやはり三角形に分割できます。そう考えると、いびつな形をしていても細かく分割していけば、すべての平面図形の面積は三角形の面積の和で近似できることが分かります。

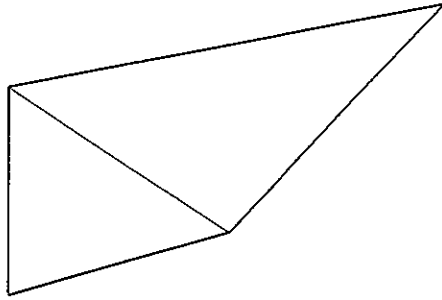


図 4

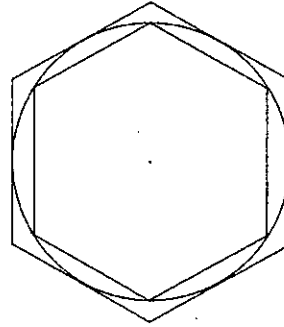


図 5

では、体積はどうでしょうか。三角錐の体積は底面積と高さが分かれば求めることができますが、この底面積は先に述べたように、三角形の面積の和で求めることができます。またすべての立体は三角錐の集まりで近似することができます。

以上のように、三角形を基本単位にし、三角比を使えば、距離（直線）、面積、体積のすべてを計測しやすくなることが分かります。的確な基本単位を決めることは、合理的に計測をするために重要なことなのです。

問 1 ① と ② に当てはまる数値を書きなさい。答は根号を外さないこと。

問 2

(1) ③ の $PH = \frac{m \tan \alpha \cdot \tan \beta}{\tan \beta - \tan \alpha}$ を証明しなさい。

(2) 図 3 において $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 45^\circ$, $m = 5$ のとき、木の高さ PH を求めなさい。計算の過程も書きなさい。答は根号を外さないこと。

問3

- (1) 下の図6の四角形ABCDの面積を求めなさい。計算過程も示しなさい。根号を外さないこと。
 (2) 下の図6の四角形ABCDを底面とした、高さ2の四角錐の体積を求めなさい。計算過程も示しなさい。根号を外さないこと。

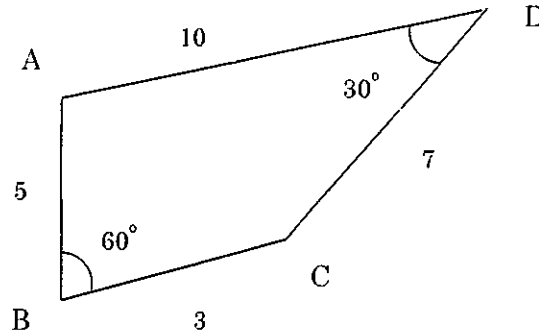


図6

問4 図5の円の半径が1のとき、その円の面積を S_0 、円に内接する正六角形の面積を S_1 、円に外接

する正六角形の面積を S_2 とする。 $S_1 < S_0 < S_2$ であることから、円周率 π は、 $\frac{3\sqrt{3}}{2} < \pi < 2\sqrt{3}$ となることを計算して示しなさい。

問5 半径1の円の面積を S_0 、この円に内接する正六角形の面積を S_1 、この円に外接する正六角形の面積を S_2 、この円に内接する正十二角形の面積を S_3 、この円に外接する正十二角形の面積を S_4 とする。 S_0, S_1, S_2, S_3, S_4 の大小関係を示しなさい。また、その理由を説明しなさい。計算して説明

する場合、 $\tan 15^\circ = 2 - \sqrt{3}$ (または、 $\cos 15^\circ = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$) を用いなさい。また、 π を 3.14、 $\sqrt{2}$ を 1.41、 $\sqrt{3}$ を 1.73 として計算しなさい。