

出題意図：読解力（問 1）と、作者の意見を推考できる判断力（問 1）と、それに対応させた自分の意見を考える思考力（問 2）、そして、その意見を文章であらわす表現力（問 2）を判断する。

問 1

配点：15 点

問 2

配点：60 点

## 令和3年度学校推薦型選抜（一般）・社会人選抜（食物栄養学専攻）

### 【作題意図】

問1 筆者が述べている「健康寿命」をのばすために大切なことを、単に「長生き」を目的とした場合と対比させて読み取り、文章として表現できるかどうかをみて理解力、表現力を評価する。

問2 「人間が求める健康とは単に身体的な活力と健康観に満ちた状態とは限らないし、長寿を全うするということでもなく、それは人生の理想や目的を成就するために最も適した心身の状態である」という言葉から、これから「健康」に過ごしていくために実践したいことを、学習してきたことや経験してきたことなど具体例を挙げながら制限字数の中で述べさせ、理解力、論理性、思考力、表現力を評価する。

### 【採点基準】

問1（配点：25点／75点）

- ① 「健康寿命」をのばすために必要なことと、「長生き」に必要なことを区別して読み取り、表現することができているか。（理解力・表現力：配点20点）
- ② 字数制限を守っているか。（表現力：配点2点）
- ③ 誤字脱字がないか。（表現力：配点3点）

問2（配点：50点／75点）

- ① 「健康」とは「人生の理想や目的を成就するために最も適した心身の状態」であるということを読み取り、受験生がこれから実践したいと思うことを、具体例を挙げながらわかりやすく述べられているか。

（理解力・思考力・表現力）（配点30点）

- ② 内容が全体的に矛盾なく、論理的に書かれているか。

（論理性・表現力：配点10点）

- ③ 字数制限を守っているか。（理解力・表現力：配点5点）
- ④ 誤字脱字がないか。（表現力：配点5点）

## 【解答例】

### 問1

単に長生きを目指すのであれば、ウォーキングなどの日常的な運動習慣、肥満にならない食習慣、禁煙といった、主に生活習慣病を予防するための生活習慣を身につけることが大切である。一方、健康寿命をのばすためには、例えばウォーキングであれば街の景色を楽しんだり人との交友を広げたりするなど、自分自身の好きなことをアクティブに楽しみながら日常生活を送ることが大切である。

(178字)

### 問2

現在、健康増進に効果的な方法に関する情報が数多くメディアをとおして伝えられているが、その情報は長生きや疾病予防を目的とした情報が多く、ここでいう意味での健康になるために役立つものとはいえない。もちろん、規則正しい生活習慣は大切なことではあるが、それに加えて、私は健康であり続けるために、趣味や生きがいとして長く続けられることを探したいと思う。

私は走ることが好きで、小学校から高校まで陸上競技部に所属し、短距離選手として大会入賞を目指して厳しい練習を積んできた。しかし、就職後は部活という形で続けられなくなるため、仲間が集まって走る機会は少なくなってしまう。それでも私は、個人で走ったり地元で活動しているチームに所属したりしながら、走ることを続けていきたい。今まで走ったことのないフルマラソンやトレイルランなど、走ることをとおした新たな挑戦をするのも良いかもしれない。

また、これまで経験したことがないことにも挑戦してみたい。現在興味を持っているのは、ボランティア活動である。オリンピックの運営、災害支援、障がい者との交流など様々なボランティアがあるが、まずは大学入学後に色々な活動に参加してみて、私に合ったものを見つけたい。

以上のように、私は走ることを続けたり、新たにボランティア活動に参加したりと、生涯をとおしてアクティブな生活を送って心身共に健康であり続けたいと考える。

(586字)