

## 小中大連携の取組状況について

	学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度							備考
				小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
1	看護	ピアいびカウンセリング活動 (看護学部教員と学生のボランティア活動)	<p>目的 思春期に特有の健康問題などについて学生が主体的に学習しながら、県内各地の中学校・高校で思春期保健授業やピア・カウンセリング活動を実施する。</p> <p>実施校 岩手町立川口中学校、 岩手県立西和賀高等学校、岩手県立南昌みらい高等学校</p> <p>2019年からは滝沢市のラーニングサポーター・プロジェクトに参加して、小中学生への学習支援を行っている。</p>	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	(関係資料等) <a href="http://www-nurs.iwate-pu.ac.jp/campuslife/club_activity/">http://www-nurs.iwate-pu.ac.jp/campuslife/club_activity/</a>
2	看護	「いわての復興教育」の推進を支援するための「いわての師匠」復興事業	<p>目的 次代の復興を担う人材の育成を目的に、「いわての師匠」派遣事業を実施。</p> <p>具体的には、「『いわての復興教育プログラム』における教育的価値具体の21項目」を踏まえながら、県内の小中学校、高等学校等の依頼に基づき、いわて未来づくり機構会員が職員等を派遣し、授業提供または講演を行うことで、各学校の復興教育がより効果的なものとなることを目指す</p>		○					○		○		○	(関係資料等) <a href="https://www.ccrd.iwate-u.ac.jp/wp-content/uploads/2024/03/202402_guideline.pdf">https://www.ccrd.iwate-u.ac.jp/wp-content/uploads/2024/03/202402_guideline.pdf</a>	
3	看護	思春期保健講演会	<p>目的 かけがえのない命の大切さに気づき、自他を思いやる気持ちを育む。</p> <p>令和6年度実施状況 開催日 令和6年10月30日(水) 参加者 滝沢市立滝沢第二小学校5年生74名及び教職員 内容 「いのちのバトン、うまれるいのち」をテーマに、いのちのつながり、そして大切さについての講話。生命の誕生が奇跡であることを伝え、自分も他者もひとりひとりが大切な存在であること、思いやる心が大切であることを理解する機会とする。 事前に自身が産まれた時のエピソードを家族から聞いてくる。 始期:2020(R2)年度</p>	○					○	○	○	○	○		(問い合わせ先) 看護学部	

学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度						備考
			小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7	
4 看護	性に関する講演会	<p>目的:命(生き方)の大切さを考える。 男女交際、性情報への対処、性に関する適切な態度や行動の選択について考える。 異性への尊重を考える。</p> <p>令和6年度実施状況 開催日 令和6年7月9日(火) 参加者 滝沢市立第二中学校3年生147名</p> <p>令和7年度実施状況 開催日 令和7年6月4日(水) 盛岡工業高校1年生 「“性”ってなんだろう? ~大人に近づく君たちへ伝えたいこと~」</p> <p>内容 「考えてみよう! -生と性のこと-」をテーマに、思春期の心身の変化、性の情報について、性に関する考え方の多様性、デートDV、性行為感染症、予期せぬ妊娠について講話 始期:2022(R4年度)</p>												(問い合わせ先) 看護学部
5 看護	くずまき中3いのちの学習会	<p>目的 葛巻町内の中学校・高等学校が連携して、葛巻の生徒の実態に合った「性の知識」や「正しい価値観」を身につけ、自他を大切にしようとする心を育てる。 小学校養護教諭とも連携し、町内の児童生徒の実態を共通理解し、小中高の発達段階に応じた性に関する指導を目指す。</p> <p>令和6年度開催状況 開催日 令和6年10月18日(日) 参加者 葛巻町内の中学生(葛巻中学校、江刈中学校、小屋瀬中学校)21名及び教職員 内容 性、ジェンダーに関する講話(男女交際・男女の性意識の差・相互尊重) 始動2018(H30年度)</p>												(問い合わせ先) 看護学部
6 看護	保健講話	<p>目的 性に関する正しい知識を身につけ、自分のこととして考える。 自他を大切にすることを養う。</p> <p>内容 いのちの尊厳、自分と他者を大切にすること 思春期のころからだの変化、性の考え方、デートDV、ライフプランについて</p> <p>令和7年12月2日(火)玉山中学校3年生、素敵な恋愛をするために… ~思春期の皆さんに伝えたい大切なこと~」</p>												(問い合わせ先) 看護学部

学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度							備考
			小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
7 看護	性と生に関する学習会	<p>目的 中学生として必要な思春期の性に関して、正しい知識や自分自身の成長を知らせ、他への思いやりとこれからの生き方を考えさせる機会とする。</p> <p>令和6年度開催状況 開催日 令和6年9月24日(月) 参加者 一戸町立中学校の生徒 内容 「生と性 自分も相手も大切に」と題し、中学生として必要な思春期の生に関して、正しい知識や自分自身の成長を知り、他への思いやりとこれからの生き方を考えることをねらいとして講話</p>													(問い合わせ先) 看護学部
8 看護	3年思春期講演会	<p>目的 中学3年間で9回の健康に関する講演会の一環として、性の知識を切り口に、自身の将来の健康と幸せに向けた生活を考える。</p> <p>令和6年度開催状況 開催日 令和6年10月28日(月) 参加者 岩手町立沼宮内中学校3年生40名 内容 「将来の健康と幸せのために今できること:生と性の話」をテーマに、①今の自分を知ろう、②生活を整えよう、③今と未来のプランのために、の構成で、思春期の心身の変化とホルモンの影響、月経トラブルについて、プレコンセプションケアについて講話</p>													(問い合わせ先) 看護学部
9 社会福祉	<p>どろんこ隊☆ミライ ・アイーナみんなの学習室 ・タキ木の広場</p>	<p>学習塾を利用できない子どもや家庭の学習環境が整わない小中学生のために、学習室を開設し大学生が無料で学習支援を行う。また、子どもの居場所支援や保護者のレスパイト支援としての役割を担う。</p> <p>「アイーナみんなの学習室」 ・岩手県立大学アイーナキャンパス学習室 ・毎週土曜日15時～18時 滝沢学習室「タキ木の広場」 ・滝沢市IPU第2イノベーションセンター会議室・イノバホール ・毎週月曜日16時～18時</p>													<p>(関係資料等) <a href="https://doronkotaimirai.jimdo.site.com/">https://doronkotaimirai.jimdo.site.com/</a></p> <p>(問い合わせ先) 「どろんこ隊☆ミライ」 doronkotai.mirai@gmail.com</p>
10 社会福祉	どろんこ隊☆もぐもぐ食堂	「みんなの学習室」終了時に子ども食堂の団体と協働で開催している。開催日時をホームページにて確認の上、要事前申し込み。													(問い合わせ先) 「どろんこ隊☆ミライ」 doronkotai.mirai@gmail.com

	学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度						備考	
				小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
11	ソフトウェア情報	おでんせ！サイエンスキッズ&ジュニア	<p>目的: コンピュータ好きの児童や生徒を育てること</p> <p>内容 学部教員を講師とした体験型イベント(テーマ例(R5):①コンピュータになりきろう、②ドローンを動かすプログラムを作ろう、③レッツ・ロボット・プログラミング) 始期:2016(H28)年度</p> <p>(1)レッツ・ロボット・プログラミング 対象 小学4年生～中学3年生 開催日 令和6年8月1日 参加者 8名</p> <p>(2)ドローンを動かすプログラムを作ろう！ 対象:小学4年生～中学3年生 令和6年度開催実績 ①8/8 (AM) 参加者:7名      ②8/8 (PM) 参加者:1名 ③8/9 (AM) 参加者:12名 ④8/9 (PM) 参加者:5名</p>		○	○				○	○	○	○	○	○	<p>(関係資料等)</p> <p>・R6年度ウェブページ <a href="https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2024/07/08/skidsjr-2024/?parayear=2024">https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2024/07/08/skidsjr-2024/?parayear=2024</a></p> <p>・R5年度ウェブページ <a href="https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2023/07/07/skidsjr-2023/?parayear=2023">https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2023/07/07/skidsjr-2023/?parayear=2023</a></p> <p>・R4年度ウェブページ <a href="https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2022/07/11/skidsjr-2022/?parayear=2022">https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2022/07/11/skidsjr-2022/?parayear=2022</a></p> <p>・R3年度ウェブページ <a href="https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2021/07/15/skidsjr-2021/?parayear=2021">https://www.soft.iwate-pu.ac.jp/2021/07/15/skidsjr-2021/?parayear=2021</a></p> <p>(問い合わせ先) ソフト広報委員会担当</p>
12	ソフトウェア情報	滝沢市内小学校のプログラミング教育	<p>滝沢市内小学校のプログラミング教育のモデルカリキュラム策定と授業の展開を行った。 本学の地域協働研究(滝沢市教育委員会との研究)のステージⅠ,ステージⅡ,フォローアップ研究で実施したものである。</p>	○						○	○	○	○		<p>(問い合わせ先) ソフトウェア情報学部</p>	
13	ソフトウェア情報	雫石町ドローンプログラミング教室	<p>目的 雫石町の小学生にドローンを利用したプログラミングを体験させ、ソフトウェアに興味を持たせるきっかけを作ること。</p> <p>内容 まずはドローンを自分で操作して動かすことを体験。その後、スタート地点からいくつかのタスクをこなした後にゴール地点に着陸させるプログラム作成を体験。</p>		○						○	○			<p>(問い合わせ先) ソフトウェア情報学部</p>	

	学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度							備考	
				小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7			
14	ソフトウェア情報	一戸町小鳥谷小学校ドローンプログラミング演習	<p>目的 小鳥谷小学校児童にドローンを利用したプログラミングを体験させ、ソフトウェアに興味を持たせるきっかけを作ること。</p> <p>内容 まずはドローンを自分で操作して動かすことを体験。その後、スタート地点からいくつかのタスクをこなした後にゴール地点に着陸させるプログラム作成を体験。</p>	○							○ (新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)	○				(問い合わせ先) ソフトウェア情報学部	
15	ソフトウェア情報	山田小学校プログラミング教室	<p>山田町との地域協働研究の一環として、小学校4年生の2クラス全員に子供向け小型PC「IchigoJam」を用いたプログラミング教室を実施した。</p> <p>令和5年度は、駅前のコミュニティセンターで小規模開催したが、令和6年度は山田小学校の授業に組み込み実施した。その結果、約70名の児童がプログラミング体験をした。</p>	○									○	○		(問い合わせ先) ソフトウェア情報学部	
16	ソフトウェア情報	滝沢市ラーニング・サポーター・プロジェクト	岩手県立大学ソフトウェア情報学部在学中の教員志望者などを学習支援ボランティア(ラーニング・サポーター)として活用し、滝沢市内小中学校で児童生徒に対する学習(数学)支援などを実施します。	○	○										○	○	(問い合わせ先) ソフトウェア情報学部
17	総合政策	日語商店街街歩き(日語小学校)	<p>目的:小学生のキャリア教育</p> <p>内容:街歩きをしながら、小学生が商店街の店主の職業観について学び、県大生がサポート</p>	○										○	○	○	(問い合わせ先) 総合政策学部
18	総合政策	小学校における 海浜植物・海ごみ授業	<p>内容 東日本大震災で被災した地元の砂浜の海浜植物および海ごみの現状を知るための授業を陸前高田市立広田小学校、山田町立船越小学校、野田村立野田小学校で行っている。</p>	○						○	○	○	○	○	○		(問い合わせ先) 総合政策学部
19	総合政策	宮古市立崎山小学校 海浜植物・植栽樹成長調査授業(震災学習の一環)	<p>内容 東日本大震災で被災した地元の砂浜の海浜植物および被災した公園に植栽した樹木の成長調査を行っている。</p>	○						○	○	○	○	○	○		(問い合わせ先) 総合政策学部
20	総合政策	釜石市立釜石東中学校 海浜植物植栽授業	<p>内容 東日本大震災で被災した地元の砂浜の海浜植物および海ごみの現状を知るための授業を行っている。</p>		○					○	○	○	○	○	○		(問い合わせ先) 総合政策学部

	学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度							備考
				小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
21	総合政策	「いわての師匠」派遣事業 【北上市立黒沢尻北小学校】 3年生  (同上) 【八幡平市立安代小学校】	目的 講話、演習を通じ、児童の安全に対する資質、能力の向上を目指す。  内容 講話(危険の具体的学習)、ワークショップ(危険を探す演習)、まちあるき(フィールドワーク)、安全マップづくり、資料作りと発表 *危険に関する視点やポイント、情報活用等についての指導助言 *地域安全への意識醸成	○					○	○	○	○	○	○	(問い合わせ先) 総合政策学部	
22	総合政策	学校防災アドバイザー派遣事業 【大船渡市立越喜来小学校】 4年生	目的 ハザードマップを用いた図上演習  内容 過去の災害や地域の災害リスクに応じたハザードマップの見方や適切な避難の仕方等	○									○		(問い合わせ先) 総合政策学部	
23	盛岡短期	学童に対する食育と栄養バランスに配慮したお弁当の提供	目的 お弁当を食べながら食育と栄養バランスを学んでもらうこと  内容 近隣の学童クラブ利用小学生に対して、食育と栄養バランスに配慮したお弁当を届けた(100食×2回)	○					○						(問い合わせ先) 生活科学科食物栄養学専攻	
24	盛岡短期	二戸市教育委員会主催「榎蔭舎きぼう塾」	目的 将来の進路を考え、自己実現と社会貢献を目指す青少年の育成を目指すほか、保護者と一緒に参加することにより家族間のふれあいや保護者自身の生涯学習機会とする取り組み。  内容 縫製企業を多く持つ二戸地区の中学生に向けて、ファッションの意味や現代ファッションの課題について考えてもらうことをねらいとしたミニ講義。			○							○		(問い合わせ先) 生活科学科生活デザイン専攻	
25	宮古短期	プログラミング教室 (岩手県立大学宮古短期大学部協力会事業)	目的 児童・生徒に対しプログラミングを体験の場を提供し、プログラミングの面白さに触れることを通じて、地域の人材育成を図る。  内容 「Micro:bit」と呼ばれるコンピューターを使用し、センサーなど視覚的にわかりやすいプログラミングを体験してもらうもの	○	○				○	○	○	○	○	○	(問い合わせ先) 宮古短期大学部事務局 電話:0193-64-2230	
26	宮古短期	生涯学習講座	目的 教員の専門分野を生かした教育・学術・文化などをテーマとした講座開催を通じて、地域への貢献を図る  内容 各教員の専門分野に関する講義を実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	(関係資料等) 宮古短大HP <a href="http://www-myk.iwate-pu.ac.jp/about/post_9.html">http://www-myk.iwate-pu.ac.jp/about/post_9.html</a>  (問い合わせ先) 宮古短期大学部事務局 電話:0193-64-2230	

	学部等	取組名	取組概要	対象者					実施年度							備考
				小学生	中学生	高校生	大学生	一般	R2	R3	R4	R5	R6	R7		
27	宮古短期	出張講義	<p>目的 各教員の専門的知識を活用しつつ、ニーズを捉えた講義を提供することにより、地域人材の養成に貢献する。</p> <p>内容 各教員の専門分野に関する講義を、希望する各組織の要望に併せて実施するもの。</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<p>(関係資料等) 宮古短大HP <a href="http://www-myk.iwate-pu.ac.jp/about/post_9.html">http://www-myk.iwate-pu.ac.jp/about/post_9.html</a>  (問い合わせ先) 宮古短期大学部事務局 電話:0193-64-2230</p>
28	研究・地域連携室	Rubyプログラミング教室	<p>目的 プログラミングを通じて児童生徒の知的探究心を育成し、進路意欲の醸成や人材の確保などの地域貢献を図る。</p> <p>内容 滝沢第二中学校科学技術部を対象としてRubyプログラミング教室を開催する。</p>		○				○	○	○	○	○	○	○	<p>(問い合わせ先) 研究・地域連携室 電話:019-694-3330</p>
29	研究・地域連携室	防災教育	<p>目的 地域の小学生から高校生を対象に、防災に関する講話や避難所体験ゲーム等の実施を通じ、防災意識の涵養を図る。</p> <p>内容 県内小学校、中学校及び高校における防災講演、避難所体験ゲーム、災害図上訓練等の実施</p>	○	○	○							○	○	○	<p>(問い合わせ先) 防災復興支援センター (事務局:研究・地域連携室) 電話:019-694-3330</p>
30	研究・地域連携室	地域連携棟一般公開	<p>目的 秋のオープンキャンパスに併せて地域連携棟を一般公開し、研究・活動の展示等を行うことにより、本学への興味関心を高め、関わりの増加を図る。</p> <p>内容 研究成果の展示、Rubyゲーム体験、電子工作体験等</p>	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	<p>(問い合わせ先) 研究・地域連携室 電話:019-694-3330</p>
31	研究・地域連携室	子ども起業体験ワークショップ in 岩手県立大学	<p>目的 小学生(4~6年生)を対象に「起業」を擬似的に体験してもらうことで、経済活動の一連の流れを知るとともに、将来、職業を選ぶ際の選択の幅を広げてもらう。</p> <p>内容 児童が仮想の会社を設立して、商品企画から、事業計画作成、資金調達(借入)、商品製造、販売、決算までの一連の工程を体験する。</p>	○										○	<p>(問い合わせ先) 研究・地域連携室 電話:019-694-3330</p>	
32	教育支援室・入試グループ	大学見学・授業見学	<p>目的 本学の概要及び学生生活等について理解してもらう。</p> <p>内容 大学の概況説明、学生による学生生活及び入試体験の発表、キャンパスガイド、Web講義の視聴、授業見学、模擬講義の受講</p>		○	○			○	○	○	○	○	○	○	<p>(関係資料等) <a href="https://www.iwate-pu.ac.jp/examination/ko-ugi-kengaku.html">https://www.iwate-pu.ac.jp/examination/ko-ugi-kengaku.html</a>  (問い合わせ先) 教育支援室 入試グループ 電話:019-694-2014</p>