

岩手県立大学 2021 (R3) 年度 2 年次生アンケート

集計結果報告書 (抜粋)
2021 (R3) 年 6 月

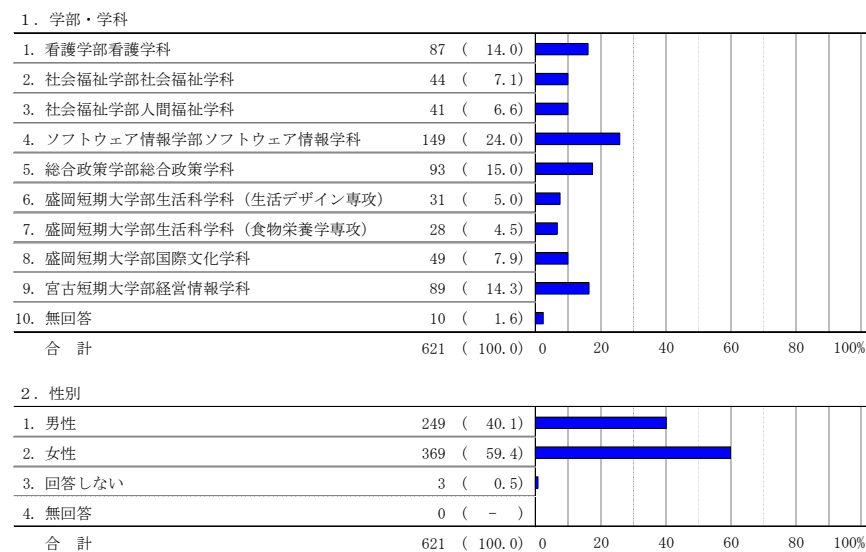
目次

1. 調査の概要	1
2. 受験・入学形態別のクロス分析	2
問 1. 入学した選抜区分	2
(1) 問 2. 受験や入学の際の建学の理念や教育の特色の認知度 (入学形態比較)	3
(2) 問 3. 入学後、1年を経過した現在の本学の建学の理念や教育の特色の理解度 (入学形態比較)	3
(3) 問 4. 受験や入学の際の選択した学部教育の目標や特色の認知度 (入学形態比較)	4
(4) 問 5. 入学後、1年を経過した現在の所属する学部の教育目標や特色の理解度 (入学形態比較)	5
(5) 問 6. 本学のカリキュラム全体についての満足度 (入学形態比較)	5
(6) 問 12. 入学後の1日あたり平均の自学・自習 (予習・復習・レポート) 時間 (入学形態比較)	6
(7) 問 13. 履修している授業の中で満足する科目の割合 (入学形態比較)	7
(8) 問 14. 前年度受講した科目全般の授業内容の理解度 (入学形態比較)	8

1. 調査の概要

①実施時期	令和 3 年 4 月
②実施方法	紙媒体での配布・回収
③実施対象者数	708 人
④回答者数・回答率	621 件 (回答率 87.7%)

⑤回答者内訳



2. 受験・入学形態別のクロス分析

平成 26 年度より、回答者属性として、「本学への受験・入学形態」を追加している。これは、「受験・入学形態」により、入学時の意識や入学後の学習意欲、教育関連施策への満足度等について差異があるのではないかとこの仮説にもとづき、その実態把握の一つとして実施したものである。

以下、「本学への受験・入学形態」と主要設問のクロス分析結果を報告する。

問 1. 入学した選抜区分

問 1. あなたが入学した選抜区分は、次のうちどれに該当しますか

選抜区分	人数	割合 (%)
1. AO入試	24	3.9
2. 推薦入試 (震災特別推薦入試を含む)	213	34.3
3. 一般入試 (前期) 又は短大一般入試	312	50.2
4. 一般入試 (後期)	67	10.8
5. その他	1	0.2
6. 無回答	4	0.6
合計	621	100.0

岩手県立大学 2021年度 2年次生 受験・入学形態別クロス集計の構成

受験・入学形態別クロス分析の属性	クロス分析の意図	NO.	クロス設問
「受験・入学形態」により、入学時の意識や入学後の学習意欲、教育関連施策への満足度等について差異があるのではないかとこの仮説にもとづき、その実態把握の一つとして実施した。 サンプル数も考慮し、以下<クロス分析の属性>のとなり、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の2つの区分で、主要設問についてのクロス分析を実施した。	受験や入学の際の本学の建学の理念や教育の特色の認知度について、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の学生に差異はみられるか。	(1)	問2. 受験や入学の際、本学の建学の理念や教育の特色を知っていましたか
		(3)	問4. 受験や入学の際、選択した学部の教育目標や特色を知っていましたか
<クロス分析属性>	入学後、1年を経過した現在の本学の建学の理念や教育の特色の理解度について、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の学生に差異はみられるか。	(2)	問3. 入学後、1年を経過した現在、本学の建学の理念や教育の特色を理解していますか
一般入試(前後期) 379 61.0 推薦・AO入試 237 38.2 合計 616 99.2		(4)	問5. 入学後、1年を経過した現在、所属する学部の教育目標や特色を理解していますか
<全体>	本学のカリキュラム全体についての満足度について、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の学生に差異はみられるか。	(5)	問6. 本学のカリキュラム全体について満足していますか
AO入試 24 3.9 推薦 213 34.3 一般入試(前期) 312 50.2 一般入試(後期) 67 10.8 その他 1 0.2 無回答 4 0.8 合計 621 100.0		(6)	問12. 入学後、1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか
前年度履修した授業の中で満足する科目の割合について、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の学生に差異はみられるか。	入学後の1日あたり平均の自学・自習(予習・復習・レポート)時間について、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の学生に差異はみられるか。	(7)	問13. 前年度履修した授業の中で満足する科目はどれくらいありますか
前年度受講した科目全般的授業内容の理解度について、「一般入試(前後期)」と「推薦・AO入試」の学生に差異はみられるか。		(8)	問14. 前年度受講した全ての科目を平均して、授業の内容は理解できていますか

(1) 問 2. 受験や入学の際の建学の理念や教育の特色の認知度 (入学形態比較)

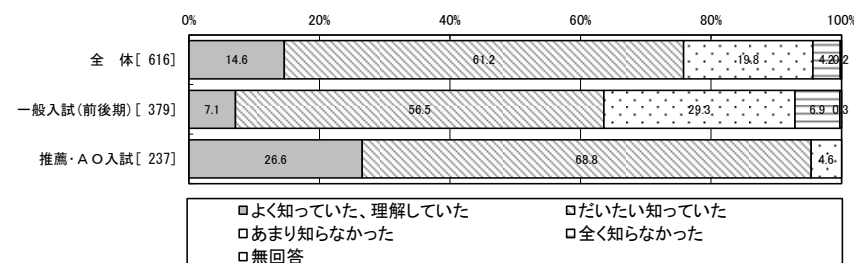
一般入試で入学した学生と推薦・AO入試で入学した学生でクロス集計をした結果が下図表である。推薦・AO入試で入学した学生の方が、事前の本学の案内や情報収集をすることにより、本学の建学の理念や教育の特色を把握していたことが推測される。

問 2. 受験や入学の際、本学の建学の理念や教育の特色を知っていましたか

	合計	1. よく知っていた、理解していた	2. だいたい知っていた	3. あまり知らなかった	4. 全く知らなかった	5. 無回答	1+2
全体	616 (100.0)	90 (14.6)	377 (61.2)	122 (19.8)	26 (4.2)	1 (0.2)	467 (75.8)
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	27 (7.1)	214 (56.5)	111 (29.3)	26 (6.9)	1 (0.3)	241 (63.6)
	2. 推薦・AO入試	63 (26.6)	163 (68.8)	11 (4.6)	0 (-)	0 (-)	226 (95.4)

注: ()内は割合

問 2. 受験や入学の際、本学の建学の理念や教育の特色を知っていましたか



(2) 問 3. 入学後、1年を経過した現在の本学の建学の理念や教育の特色の理解度 (入学形態比較)

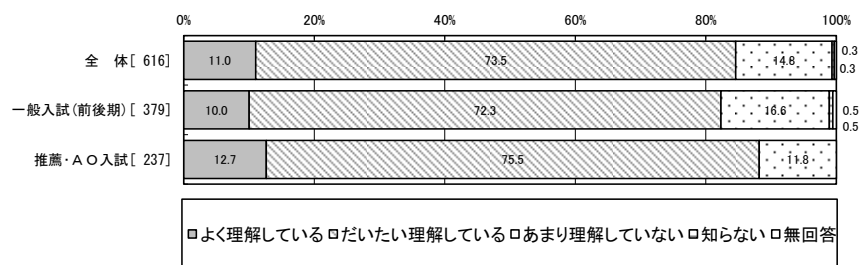
入学1年後の「本学の建学の理念や教育の特色の理解度」については、一般入試で入学した学生(入学時 63.6%)が伸長し、推薦・AO入試で入学した学生の肯定割合は入学時の理解度・認知度(95.4%)と比較して若干低下している。

問 3. 入学後1年を経過した現在、本学の建学の理念や教育の特色を理解していますか

	合計	1. よく理解している	2. だいたい理解している	3. あまり理解していない	4. 知らない	5. 無回答	1+2
全体	616 (100.0)	68 (11.0)	453 (73.5)	91 (14.8)	2 (0.3)	2 (0.3)	521 (84.6)
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	38 (10.0)	274 (72.3)	63 (16.6)	2 (0.5)	2 (0.5)	312 (82.3)
	2. 推薦・AO入試	30 (12.7)	179 (75.5)	28 (11.8)	0 (-)	0 (-)	209 (88.2)

注: ()内は割合

問3. 入学後1年を経過した現在、本学の建学の理念や教育の特色を理解していますか



(3)問 4. 受験や入学の際の選択した学部 教育目標や特色の認知度(入学形態比較)

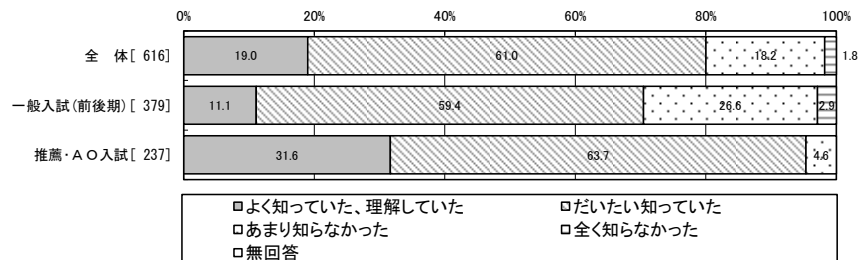
「受験や入学の際、選択した学部の教育目標や特色を知っていましたか」という設問回答結果のクロス集計結果である。
推薦・AO入試で入学した学生の方が事前の認知度が大きく高いことが把握できる。

問4. 受験や入学の際、選択した学部の教育目標や特色を知っていましたか

受験・入学形態	合計	1. 100% 2. 90% 3. 80% 4. 70% 5. 60%					1+2
		よく知っていた、理解していた	だいたい知っていた	あまり知らなかった	全く知らなかった	無回答	
全体	616	117	376	112	11	0	493
	(100.0)	(19.0)	(61.0)	(18.2)	(1.8)	(-)	(80.0)
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379	42	225	101	11	0
	(100.0)	(11.1)	(59.4)	(26.6)	(2.9)	(-)	(70.4)
2. 推薦・AO入試	237	75	151	11	0	0	
(100.0)	(31.6)	(63.7)	(4.6)	(-)	(-)	(95.4)	

注:()内はサンプル数を100とした割合

問4. 受験や入学の際、選択した学部の教育目標や特色を知っていましたか



(4)問 5. 入学後、1年を経過した現在の所属する学部の教育目標や特色の理解度(入学形態比較)

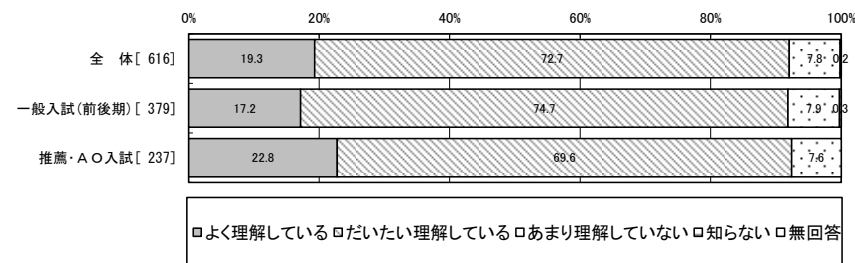
入学1年後の「所属する学部の教育目標や理解度」については、一般入試で入学した学生(入学時70.4%)が伸長し、推薦・AO入試で入学した学生の肯定割合は入学時の認知度(95.4%)は若干ではあるが低下している。

問5. 入学後1年を経過した現在、所属する学部の教育目標や特色を理解していますか

受験・入学形態	合計	1. 100% 2. 90% 3. 80% 4. 70% 5. 60%					1+2
		よく理解している	だいたい理解している	あまり理解していない	知らない	無回答	
全体	616	119	448	48	1	0	567
	(100.0)	(19.3)	(72.7)	(7.8)	(0.2)	(-)	(92.0)
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379	65	283	30	1	0
	(100.0)	(17.2)	(74.7)	(7.9)	(0.3)	(-)	(91.8)
2. 推薦・AO入試	237	54	165	18	0	0	
(100.0)	(22.8)	(69.6)	(7.6)	(-)	(-)	(92.4)	

注:()内はサンプル数を100とした割合

問5. 入学後1年を経過した現在、所属する学部の教育目標や特色を理解していますか



(5)問 6. 本学のカリキュラム全体についての満足度(入学形態比較)

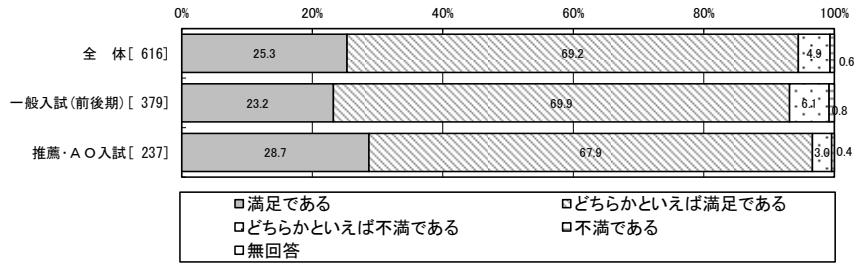
「本学のカリキュラム全体についての満足度」について、肯定的意見は概ね同率と言えよう。

問6. 本学のカリキュラム全体について満足していますか

受験・入学形態	合計	1. 100% 2. 90% 3. 80% 4. 70% 5. 60%					1+2
		満足である	どちらかといえば満足である	どちらかといえば不満である	不満である	無回答	
全体	616	156	426	30	4	0	582
	(100.0)	(25.3)	(69.2)	(4.9)	(0.6)	(-)	(94.5)
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379	88	265	23	3	0
	(100.0)	(23.2)	(69.9)	(6.1)	(0.8)	(-)	(93.1)
2. 推薦・AO入試	237	68	161	7	1	0	
(100.0)	(28.7)	(67.9)	(3.0)	(0.4)	(-)	(96.6)	

注:()内はサンプル数を100とした割合

問6. 本学のカリキュラム全体について満足していますか



(6)問 12. 入学後の1日あたり平均の自学・自習(予習・復習・レポート)時間(入学形態比較)

入学後の【平日】平均的な自学・自習(予習・復習・レポート)時間に関して、1時間以上の割合でみた場合の差異は1.9%でほぼ同率である。

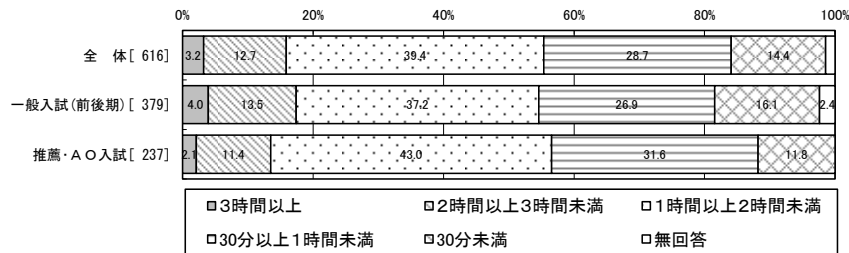
問12. あなたの自学・自習の状況や学習環境の満足度、要望等についてお聞かせください

【平日】(1)入学後、1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか

グループ	合計	1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか						1+2+3 1時間以上	
		1. 3時間以上	2. 2時間以上3時間未満	3. 1時間以上2時間未満	4. 30分以上1時間未満	5. 30分未満	6. 無回答		
全体	616 (100.0)	20 (3.2)	78 (12.7)	243 (39.4)	177 (28.7)	89 (14.4)	9 (1.5)	341 (55.4)	
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379 (100.0)	15 (4.0)	51 (13.5)	141 (37.2)	102 (26.9)	61 (16.1)	9 (2.4)	207 (54.6)
	2. 推薦・AO入試	237 (100.0)	5 (2.1)	27 (11.4)	102 (43.0)	75 (31.6)	28 (11.8)	0 (-)	134 (56.5)

注:()内は割合

【平日】(1)入学後、1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか



入学後の【休日】平均的な自学・自習(予習・復習・レポート)時間に関して、1時間以上の割合でみた場合の差異は5.1%で一般入試で入学した学生の方が若干低くなっている。

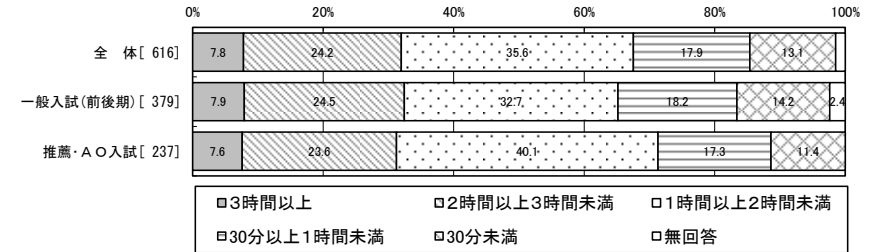
問12. あなたの自学・自習の状況や学習環境の満足度、要望等についてお聞かせください

【休日】(1)入学後、1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか

グループ	合計	1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか						1+2+3 1時間以上	
		1. 3時間以上	2. 2時間以上3時間未満	3. 1時間以上2時間未満	4. 30分以上1時間未満	5. 30分未満	6. 無回答		
全体	616 (100.0)	48 (7.8)	149 (24.2)	219 (35.6)	110 (17.9)	81 (13.1)	9 (1.5)	416 (67.5)	
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379 (100.0)	30 (7.9)	93 (24.5)	124 (32.7)	69 (18.2)	54 (14.2)	9 (2.4)	247 (65.2)
	2. 推薦・AO入試	237 (100.0)	18 (7.6)	56 (23.6)	95 (40.1)	41 (17.3)	27 (11.4)	0 (-)	169 (71.3)

注:()内は割合

【休日】(1)入学後、1日に平均してどのくらい自学・自習(予習・復習・レポート)をしていますか



(7)問 13. 履修している授業の中で満足する科目の割合(入学形態比較)

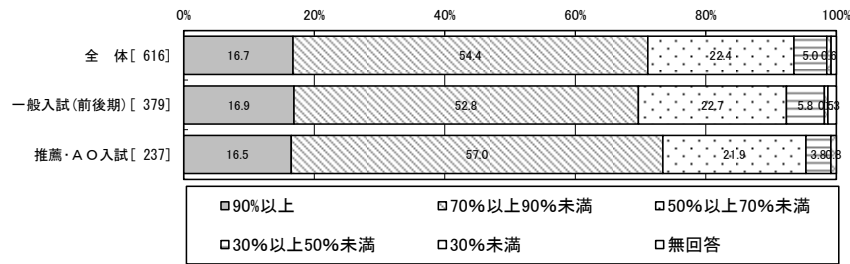
「履修している授業の中で満足する科目の割合」について、70%以上で見ると推薦・AO入試で入学した学生が一般入試で入学した学生よりも3.7%高くなっている。

問13. 前年度履修した授業の中で満足する科目はどれくらいありますか

グループ	合計	前年度履修した授業の中で満足する科目はどれくらいありますか						1+2 70%以上	
		1. 90%以上	2. 70%以上90%未満	3. 50%以上70%未満	4. 30%以上50%未満	5. 30%未満	6. 無回答		
全体	616 (100.0)	103 (16.7)	335 (54.4)	138 (22.4)	31 (5.0)	4 (0.6)	5 (0.8)	438 (71.1)	
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379 (100.0)	64 (16.9)	200 (52.8)	86 (22.7)	22 (5.8)	2 (0.5)	5 (1.3)	264 (69.7)
	2. 推薦・AO入試	237 (100.0)	39 (16.5)	135 (57.0)	52 (21.9)	9 (3.8)	2 (0.8)	0 (-)	174 (73.4)

注:()内は割合

問13. 前年度履修した授業の中で満足する科目はどれくらいありますか



(8)問 14. 前年度受講した科目全般の授業内容の理解度(入学形態比較)

「前年度受講した科目全般の授業内容の理解度」については、「ほぼできている」「まあまあできている」を合わせた割合のほぼ同率である。

問14. 前年度履修した全ての科目を平均して、授業の内容は理解できていますか

		合計	1. ほぼできている	2. まあまあできている	3. 多少困難である	4. ほとんどできていない	5. 特に理解が難しかった科目がある	6. 無回答	1+2 ほぼできている+まあまあできている
全体		616 (100.0)	74 (12.0)	447 (72.6)	74 (12.0)	4 (0.6)	12 (1.9)	5 (0.8)	521 (84.6)
受験・入学形態	1. 一般入試(前後期)	379 (100.0)	50 (13.2)	271 (71.5)	41 (10.8)	2 (0.5)	12 (3.2)	3 (0.8)	321 (84.7)
	2. 推薦・AO入試	237 (100.0)	24 (10.1)	176 (74.3)	33 (13.9)	2 (0.8)	0 (-)	2 (0.8)	200 (84.4)

注:()内は割合を100とした割合

問14. 前年度履修した全ての科目を平均して、授業の内容は理解できていますか

