

# ～どのような若者がUターンを希望しているのか？～

令和6年度地域政策研究センター 地域協働研究【ステージ I】採択課題

課題名：盛岡市における次期まち・ひと・しごと創生総合戦略改定に向けた若年層の社会動態に関する実態調査

研究代表者：総合政策学部 堀籠義裕

課題提案者：盛岡市

研究メンバー：平山久枝・田山路子・勝又洸樹・鷹木祐介（盛岡市）

技術キーワード：人口減少、社会動態、移住・定住、まち・ひと・しごと創生総合戦略

## ▼研究の概要（背景・目標）

盛岡市では、令和6年度末に第2期まち・ひと・しごと創生総合戦略の改定が予定されている。しかし、人口の社会動態に対する戦略内容の根拠となる「転入出者への意識調査」が平成27年度以降調査できておらず、社会動態の最新動向を把握する実態調査及び分析が必要となっている。

本研究は、以上のような背景に基づき、主に若者を対象としたUターン促進などの移住定住関連施策検討のための基礎データを得ることをねらいとして、表1の概要の通り、「盛岡市へのUターンに関する意識調査」を実施した。調査結果に基づき、就職を理由とする転出者のUターン実現に向けた条件などについて考察した。

## ▼研究の内容（方法・経過）

4月から7月上旬にかけて調査項目の検討、調査票の作成、対象者の選定等の作業を行った。7月から8月にかけての調査は、回答用WebフォームのURLや二次元コードが記載された調査依頼文を対象者に郵送する方法により実施した。その後、9月から年度末にかけて、集計・分析作業および調査結果の取りまとめを行った。

## ▼研究の成果（結論・考察）

Uターン意向については、盛岡市出身者のほうが、市外出身者よりも肯定的な意向を有する割合が高い傾向がみられた（表3）。転出理由別では、進学や就職を理由とする転出者において、回答者全体よりもUターンに肯定的な意向を持ちやすい傾向がみられた（図1）。なお、就職を理由とする転出者については、就職先の仕事に「職種・仕事内容」「給料の良さ」を求めた人において、Uターンに肯定的な傾向が比較的強くみられた（図表掲載は省略）。

これらの分析も踏まえると、就職を理由とする転出者のUターン実現には、特にUターン後の仕事面に関して、雇用の受け皿となる企業・団体における職種・仕事内容の質や、給料の水準の向上をはかる対策が重要と考えられる。

## ▼おわりに（まとめ・今後の展開）

・調査結果は2024年11月に中間報告、2025年5月に最終報告を行い、「盛岡市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進会議」などの同市の諸会議において、同市の第2期まち・ひと・しごと創生総合戦略の改定に向けた基礎資料として活用された。

・調査結果の詳細は、盛岡市ホームページに掲載されている（下記URLまたは右の二次元コードを参照）

URL:<https://www.city.morioka.iwate.jp/shisei/machizukuri/1022552/1030909/1051353.html>



表1 「盛岡市へのUターンに関する意識調査」の概要

調査対象者	令和5年4月1日から令和6年3月31日に、盛岡市から東京圏（東京都、埼玉県、千葉県、神奈川県）及び宮城県に転出した18歳以上40歳未満（令和6年3月31日現在）の全員2,856人
調査方法	Webアンケート（回答フォームの二次元コードとURLを記した調査協力依頼を対象者に郵送）
調査期間	令和6年7月23日～8月25日
回収数	504票（回収率19.0% ※宛所不明等による対象者への不着除き）

出典：筆者作成

表2 調査項目

年齢、性別、居住地、実家所在地、職業、昨年の世帯年収、結婚の有無、家族構成、盛岡市からの転出理由【複数回答】、就職先に求めたもの【複数回答】、Uターン意向、Uターンの条件が揃った場合の希望業種、Uターン実現における課題【複数回答】、Uターンしやすくするために必要な行政の支援【複数回答】
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

出典：筆者作成

表3 出身地別のUターン意向（単位％）

	盛岡市 (N=286)	市外 (N=218)	全体 (N=504)
Uターンに肯定的	52.5	28.9	42.3
Uターンに否定的	22.0	37.1	28.6
わからない	25.5	33.9	29.2

出典：筆者作成

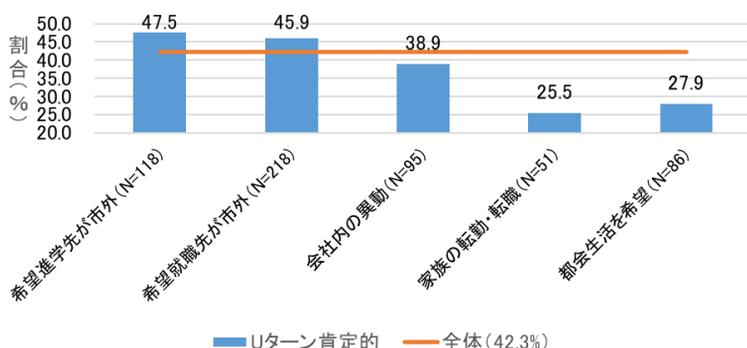


図1 転出理由別のUターン肯定割合（複数回答、単位％）

出典：筆者作成