

報道関係各位

岩手県立大学 研究・地域連携室

## 岩手県立大学 企業学群キックオフ講演会について

この度、本学では「企業学群」構想\*の実現に向け、大学関係者、滝沢市 IPU イノベーションセンター/パークに参画する企業及び行政機関との間でプロジェクトの目的と展望を共有するとともに、この「企業学群」を核とした戦略的な連携拡大の方策などを参加者とともに考える機会として、下記により企業学群キックオフ講演会を開催します。

御多忙のところ誠に恐縮ですが、当日の取材・報道についてよろしくお願ひします。

### ※「企業学群」構想とは (別紙を参照)

本学の鈴木厚人学長の発案によるもので、滝沢市 IPU イノベーションセンター・パークに参画されている企業を、岩手県立大学の学部・研究科と同等の「企業学群」と捉えて、企業や大学の相互依存関係を促進する地理的な近さのメリットである情報の共有、相互の信頼関係や協調関係を促すような集積拠点を実現しようとするもので、これにより、産学官連携による事業共創やイノベーション創出、人材育成を目指す。

### 記

1. 日 時：令和5年7月20日(木) 15時～16時40分
2. 場 所：滝沢市 IPU 第2イノベーションセンター(岩手県滝沢市菓子152-409)
3. 参加者：滝沢市 IPU イノベーションセンター・パーク参画企業、滝沢市職員、岩手県立大学教職員・学生
4. 内 容：
  - (1) 挨拶と講演 「企業学群の意義について」  
岩手県立大学 学長 鈴木厚人
  - (2) 基調講演 「産学官連携と地域DXの推進」  
株式会社シグマプラス 代表取締役 松野茂樹 氏
  - (3) 報 告 「滝沢市・イノベ・県立大の連携状況について」  
岩手県立大学 副学長 兼 研究・地域連携本部長 亀田昌志

【問合せ先】岩手県立大学研究・地域連携室 上野山 TEL：019-694-3330 / FAX：019-694-3331



## 企業学群構想について

### 1 設置目的

滝沢市 IPU イノベーションセンター・パークに参画する企業を、岩手県立大学の学部・研究科と同等の企業学群と捉えて、企業や大学の相互依存関係を促進する地理的な近さのメリットである情報の共有、相互の信頼関係や協調関係を促すような集積拠点を実現する。

これによって、産学官連携による事業共創やイノベーション創出、人材育成を目指す。

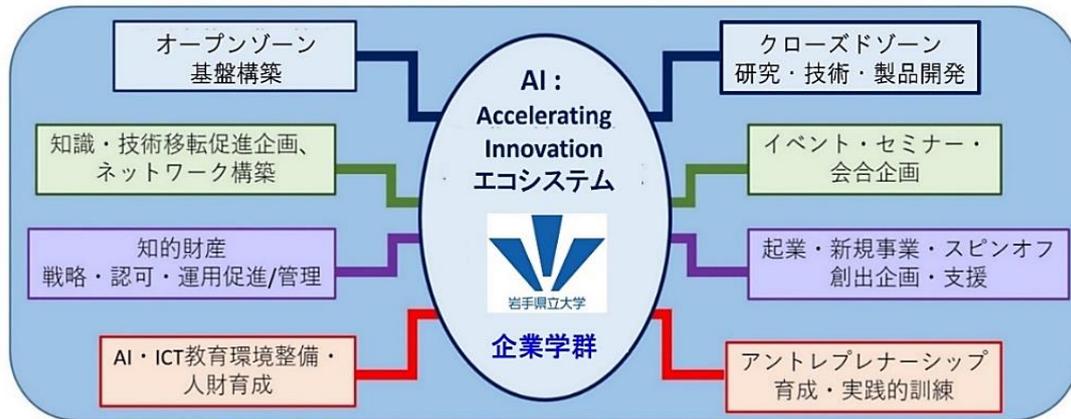


### 2 学群機能

これまで本学と滝沢市 IPU イノベーションセンター・パークの間では、様々な連携の取組を行ってきたところであるが、この企業学群構想を実現することにより、下記の機能についてさらなる強化を図るもの。

- ・学部・学群の持つ可能な情報の共有
- ・学群学生(企業従業員)に学部・大学院教育の機会を提供し、ミニ、マイクロ等の学位制度を導入
- ・学群教員(企業の経営陣)による学部学生への教育や技術訓練の提供
- ・研究会、セミナー、課外活動等への相互乗り入れ
- ・実質的な学生インターンシップ制の構築
- ・産学官連携による知識・技術共創を柔軟性・多様性・発展性を重視して、有効かつ強力に運用するために、知識・共創エコシステムを構築

### 3 知識・技術共創エコシステム



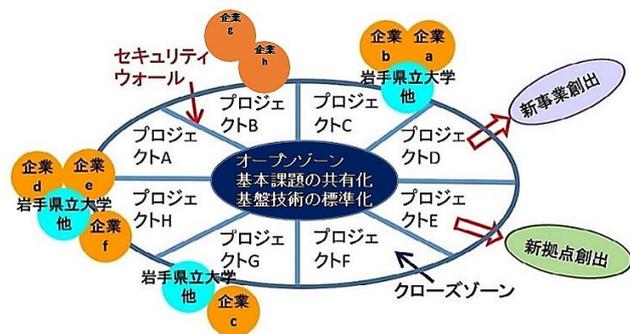
・シーズとニーズの一体創出を可能にする場の創出と、オープンゾーンにおける基本課題の共有化や基盤技術の標準化の構築、クローズドゾーンにおける研究・技術・製品開発の推進

・研究・技術・製品開発のシーズやニーズを発掘し、育成するためのイベント・セミナー・会合企画やネットワーク構築

・AI、IoT 時代の知的財産と特許のみならず多様な管理・運用の在り方を追求するとともに、専門人材を育成

・起業や新規事業、スピンオフを創出・企画して、スタートアップに導く支援活動

・Society5.0 社会を先導するサイバー技術教育や起業・企業家精神育成等の人材育成



### 4 運営構成

学群長：学長

副学群長：副学長（研究・地域連携担当）

学群科長 1：学部代表

学群科長 2：企業代表（イノベ入居企業数社）

学群科長 3：滝沢市 IPU イノベーションセンター・パーク 責任者（滝沢市企業振興課長）

学群科長 4：研究・地域連携室長

学群企画・運営：研究・地域連携室

統括クリエイティブマネージャー（地連職員）

P J 法務・知財・技術移転マネージャー（地連職員）

事務職員（地連職員）

・令和5年度は、上記項目2に掲げた企業学群の機能を発揮するため、「企業学群連絡会」を設置して、参画機関同士が情報の共有を図るとともに、学群事業の企画やその運営について協力する体制を構築する。