

岩手県立大学 ソフトウェア情報学部 アセスメント・ポリシー

No	内 容
DP1	数理・情報技術の分野に興味を持ち、人間や社会に及ぼす影響や効果を理解でき、技術者が負っている責任を感じることができる。(社会への関心)
DP2	利用者の立場からシステムへの要求を考え、数理・情報技術を用いて問題を解決する方法を提案することができる。(課題発見・解決能力、専門知識)
DP3	数理・情報技術とシステムに関する幅広い知識とスキルを修得し、技術者の立場からそれを活用した仕組みを企画・設計・開発・保守・運用することができる。(専門知識、幅広い教養)
DP4	様々な学びや体験の中から、自分の能力・適性を把握し、自主的・計画的・継続的に学習・研究を進めることができる。(自己研鑽力、幅広い教養)
DP5	論理的な文章を書き、自らの見解を分かりやすく伝達し、他者の意見を踏まえて議論することができる。(コミュニケーション能力)
DP6	知的探求心と想像力を持ち、絶えず発展し続ける数理・情報技術へ柔軟に対応した専門性を自ら高めていくことができる。(自己研鑽力、専門知識)

	アセスメント名称	内容等	時期	対応 DP	結果の活用（公開方法）	実施者
1 年次	プロジェクト演習自己評価 (基礎教養入門 II, プロジェクト演習 I, プロジェクト演習 II)	自己評価シート	1 月	DP2, 3, 4, 5	課題発見とそれを解決するために要する専門知識・幅広い教養、ならびにチームとしてそれらをまとめ上げるコミュニケーション能力の自己評価（データ収集および学内 FD）	ソフトウェア情報学部
	授業評価アンケート	アンケート	7, 1 月	DP2, 3	専門知識の理解度の把握（担当教員にフィードバック）	教育支援室
	成績統計 I	GPA, 取得単位数	9, 3 月	全 DP	個々の学生の学修状況の把握（データ収集）	教育支援室
	成績統計 II	科目別・授業別成績評価一覧	11 月	全 DP	全学生の学修状況の把握（データ収集および学内 FD）	教育支援室
2 年次	プロジェクト演習自己評価 (基礎教養入門 II, プロジェクト演習 I, プロジェクト演習 II)	自己評価シート	1 月	DP2, 3, 4, 5	課題発見とそれを解決するために要する専門知識・幅広い教養、ならびにチームとしてそれらをまとめ上げるコミュニケーション能力の自己評価（データ収集および学内 FD）	ソフトウェア情報学部
	授業評価アンケート	アンケート	7, 1 月	DP2, 3	専門知識の理解度の把握（担当教員にフィードバック）	教育支援室
	成績統計 I	GPA, 取得単位数	9, 3 月	全 DP	個々の学生の学修状況の把握（デ	教育支援室

					ータ収集)	
	成績統計 II	科目別・授業別成績評価一覧	5, 11 月	全 DP	全学生の学修状況の把握 (データ収集および学内 FD)	教育支援室
3 年次	プロジェクト演習自己評価 (基礎教養入門 II, プロジェクト演習 I, プロジェクト演習 II)	自己評価シート	1 月	DP2, 3, 4, 5	課題発見とそれを解決するために要する専門知識・幅広い教養, ならびにチームとしてそれらをまとめ上げるコミュニケーション能力の自己評価 (データ収集および学内 FD)	ソフトウェア情報学部
	授業評価アンケート	アンケート	7, 1 月	DP2, 3	専門知識の理解度の把握 (担当教員にフィードバック)	教育支援室
	成績統計 I	GPA, 取得単位数	9, 3 月	全 DP	個々の学生の学修状況の把握 (データ収集)	教育支援室
	成績統計 II	科目別・授業別成績評価一覧	5, 11 月	全 DP	全学生の学修状況の把握 (データ収集および学内 FD)	教育支援室
4 年次	卒業研究・制作	評価結果	2 月	DP3, 4, 5, 6	卒業研究・制作の到達度の評価 (データ収集および学内 FD)	ソフトウェア情報学部
	卒業年次アンケート	アンケート	2 月	DP1	在学中の学修目標の達成度, 社会への興味および就職活動への意識の把握 (データ収集および学内 FD)	企画室
	授業評価アンケート	アンケート	7, 1 月	DP2, 3	専門知識の理解度の把握 (担当教員にフィードバック)	教育支援室