

# カツキー・Sの立ち上げにも尽力 被災地の保健師から大学教員へ



## 直面した津波の脅威

岩手県立大学の看護学部を卒業後、山田町の健康こども課に保健師として入庁しました。東日本大震災が起きたのは、社会人になつてもうすぐ1年という頃。母子保健教室の後片付けをしていた時でした。その3日前にも大きめの地震があり、今回もその程度かなと最初は思つたのですが、揺れは大きくなり町中が停電し、避難なのか慌ただしく車が走っていました。

私は地元の消防団にも所属していましたので、津波に備えて水門を閉めに向かいました。その後ポンプ車を

移動するため保育園に隣接した屯所へ向かおうとしていたところ、ラジオから「予想される津波の高さ10㍍」という情報が流れ、保育園の子どもたちを小高い場所に避難させ

が先に移送先に向かい、私は課長とこちらに残ることになりました。

介護が必要な方50人を介護施設に

送り、残りの1450人をどういう順番で移送するか。課長から「保健師であるお前に任せる」と言わ

れましたが、1年目ですし看護師経験もなく、本当にこれでいいのだろ

うかと悩みながら、それでも必

死になつて対応しました。朝方まで

かかつて全員を送り出し、火事も空

からの放水で鎮火し、嵐のよう

な夜がやつと明けました。

発災直後の活動では、正直、逃

げ出したい気持ちにもなることもありました。しかし住民の皆さんに

とつては保健師である自分が頼り。

1年目だろうが10年目だろうが関係

なく専門職だと痛感しました。やるしかないと何度も自分を奮い立たせたことを今も思い出します。

また、発災から1週間経つか絶たないかという頃、上司が普段は入れない役場の屋上に連れていくてく

れで一緒に町を眺めたことがあります。津波とその後の火事でひどい状況の町の姿がそこにありました。

「これ、ちゃんと見とけよ」。上司が言つたこの一言が、震災を思い出出すとき必ず頭に蘇ります。

震災後は、避難所や仮設住宅での健康管理に加え、心のケアと成人保健が私の担当になりました。1年目の自分に心のケアは難しいと担当する精神科のドクターにも伝えたのですが、まずは一緒に回ること



尾無 徹 助教

岩手県立大学看護学部を卒業後、2010年から5年間にわたり岩手県山田町健康こども課に保健師として勤務。2017年、岩手県立大学看護学研究科博士前期課程を修了。2019年より岩手県立大学看護学部に教員として勤務。現在助教。専門は公衆衛生看護学。

学部、短期大学部による取組

専門職である自分がやらねば  
という思い

役場周辺の施設には1500人も  
の人たちが避難してきました。  
私も津波に流されたと思われていた  
らしく、先輩方に「生きてたー！」  
と出迎えられました。避難所では

その後発生した火事が役場にも近づいていたため、避難者を宮古市寄りの豊間根という地区にピストン移動させることになりました。当時山田町には保健師が8人いましたが、5人



ろから始めましょうと言つていただい。ドクターにはお話の聞き方からアセスメントの仕方、状態に合わせた支援の方法や支援先とのつなぎ方などを、手取り足取り教えていただきました。



アロママッサージの様子

震災翌年の秋、岩手県立大学での学生の皆さんに震災の体験をお話しをいただきました。その際に看護学部の先生方が自分たちに何ができる事はないかと熱心におつしやつてくださつて。そんなとき思ひ浮かんだのが、共に活動していた精神科のドクターとの会話でした。

心のケアのために住民の皆さんを訪問すると、年配のドクターに対して気を使つたり、「支援されていることを重荷に感じる方もいらっしゃいました。一方で若い私が行くと、「よくがんばってるね」とか「あなたも頑張つてるから私も頑張らなきやね」と言われる事もあるつて。「尾無君は若いから心のケアはできない」と言つていたけど、若いからこそ相手の自尊心を傷つけないつてこともあるよね」とドクターが話しました。

## ボランティアサークル 「カツキー・S」の立ち上げ

ろから始めましょうと言つていただい。ドクターにはお話の聞き方からアセスメントの仕方、状態に合わせた支援の方法や支援先とのつなぎ方などを、手取り足取り教えていただきました。

震災翌年の秋、岩手県立大学での学生の皆さんに震災の体験をお話しをいただきました。その際に看護学部の先生方が自分たちに何ができる事はないかと熱心におつしやつてくださつて。そんなとき思ひ浮かんだのが、共に活動していた精神科のドクターとの会話でした。

心のケアのために住民の皆さんを訪問すると、年配のドクターに対して気を使つたり、「支援されていることを重荷に感じる方もいらっしゃいました。一方で若い私が行くと、「よくがんばってるね」とか「あなたも頑張つてるから私も頑張らなきやね」と言われる事もあるつて。「尾無君は若いから心のケアはできない」と言つていたけど、若いからこそ相手の自尊心を傷つけないつてこともあるよね」とドクターが話しました。

それが、現在も続く看護学部のボランティアサークル「カツキー・S」のスタートでした。

カツキー・Sは毎月山田町を訪問し、季節の催し物や交流サロン、健人の学生が手を挙げてくれました。自分がコーディネートできますと看護学部の先生に伝えたところ、8名の学生が手を挙げてくれました。

それが、現在も続く看護学部のボランティアサークル「カツキー・S」のスタートでした。



地域診断の様子

思つてしまふ」「重い話をしたり、相手に感謝しなければいけないと感じてしまう」などという声が聞かれました。

学生には正直準備不足な部分もありますし、足りないものを住民の方が持つてくれたり、住民の皆さんに学生が教わったりする場面も多々あります。その関係性がなんだか自然で健全なんです。まるで孫や親戚の子と過ごすような時間が、被災者の皆さんとの希望や張り合いになつていてるようにも感じました。まさにこれこそ、大学生が携わる意味だつたのではないかと思ひます。

また学生たちにとつても、「病だけを見ず人に見る」という看護の基本を実感する経験となつたようですし、山田町をはじめとする被災地のことを探してくつかけになつたと話してくれています。

震災から10年を過ぎ、復興期と呼ばれる時期を経て、カツキー・Sの活動も変化していく時を迎えています。これからどうしていくか、いわゆる専門職や大人の支援者に対しては、「震災でのつらい経験を話さなければいけないんじゃないのか」と思ひ参加した方々に聞いてみたところ、いわゆる専門職や大人の支援者に対しては、「震災でのつらい経験を話さなければいけないんじゃないのか」と思ひ

康講座などを開いてくれました。ほかにもさまざまなサロンや交流会があつたのですが、カツキー・Sの開催するイベントへの参加者がとりわけ多いんです。なぜだろうと思ひます。

9年間務めた山田町役場を退職し、2019年から岩手県立大学の看護学部で教員をしています。震災のあるなしに関わらず、10年を一区切りとして、これから自分が何をすべきなのかを考えた結果の決断でした。

どの業界もそうかもしれませんのが、近年保健師は団塊の世代が定年を迎え、50代のベテランも定年を前にどんどん辞めていて、氷河期世代の40代が少なく、震災後の大量採用により20代・30代がかなり多い状況です。十分な指導が受けられないなか、これからどうやっていけばいいか戸惑つている若手が多いのが現実です。これまでの自分の保健師としての経験を生かしながら、同世代の若手保健師や新人保健師の育成に携われたらと考えました。

教員になるのに先立ち、保健師として勤務しながら大学院に通い修士号を取得していました。山田町のような小さな町では、町職員が勤務しながら大学院に通うことはなかなかできません。通学を許可

し、後押しをしていただいた山田町にとても感謝しています。

大学に来てからは主に二つのテーマに取り組んでいます。一つは、「災害保健」についてです。大学院の時にまとめた論文、災害復興期に保健師がどんな困難を抱えていたのか、そしてどう保健師活動を構築し直し、支援を継続していたのかを再度検討し改めて論文化すること。設立から携わったカツキー・Sの活動についてもまとめたいと考えています。

そして二つ目が、大学の教員になつた理由でもある新人保健師の育成です。学生への教育のあり方や、それがその後どんなふうに現場での保健師活動へつながっていくのか、また社会に出た後の新人保健師のサポートや、保健師同士の情報共有が現実です。これまでの自分の保健師としての経験を生かしながら、看護学部の卒業生や今も交流のある方法などについても研究を進めています。看護師や保健師という仕事は実践して初めて理解できることが多いですし、実践したからこそ新たな疑問も生まれるものでした。



カツキー'S主催キャリアセミナー(宮古短期大学部)