

平成 26 年 5 月 14 日

報道関係各位

県内 5 大学共通授業 前期 「いわて学」の開講について

別紙のとおり 5 大学共通授業、前期「いわて学」を開講しますのでお知らせします。

なお、「いわて学」とは、いわて高等教育コンソーシアム内の 5 つの大学（岩手県立大学・岩手大学・岩手医科大学・富士大学・盛岡大学）が共同で開講する授業です。

記

1 前期「いわて学」テーマ

「三陸から知るいわて」～いわての復興を考える～

授業のテーマを「三陸から知るいわて」とし、三陸の地域振興に視点をあて、「いわて」全体の地域特性を知り、「いわて」の魅力や「いわて」の復興について考えることをねらいとしています。

2 講義内容・日時

別紙授業計画のとおり

（5 月 17 日（土）から 6 月 28 日（土）までの 15 回講義）

3 履修者数

5 大学の学生、106 名

4 第 1 回授業日

① 日時

5 月 17 日（土）9：30～12：45

② 場所

盛岡駅西口アイーナ 803 会議室

③ 内容

「グループワークで考える三陸」

講師：岩手県立大学 豊島 正幸（総合政策学部長・総合政策学部教授）

「地誌から知るいわて」

講師：岩手県立大学 豊島 正幸（総合政策学部長・総合政策学部教授）

「いわて高等教育コンソーシアム」とは、地域の中核を担う人材育成、大学進学率の向上、地域社会への貢献を目的として設立された、県内 5 つの大学で構成する団体です。

「いわて学」は、いわて高等教育コンソーシアムが地域の中核を担う人材育成を目的として、平成 22 年度から共同で開講している授業です。

■問い合わせ

岩手県立大学・教育研究支援室 藤井 等

TEL:019-694-2016 FAX:019-694-2011

E-mail：hfuji@ipu-office.iwate-pu.ac.jp

平成 26 年度・前期「いわて学 I」

授業テーマ：「三陸から知るいわて」～いわての復興を考える～

授業担当教員：〔岩手県立大学〕豊島正幸

※ 講師敬称略

回	日にち		テーマ・内容	講師	会場
1. 2	5/17 (土)	9:30~12:45	○グループワークで考える三陸 ○地誌から知るいわて	岩手県立大学 豊島正幸	71-ナ 803
3. 4	5/24 (土)	9:30~11:00	○世界遺産候補「橋野高炉」から知るいわて	岩手大学 小野寺英輝	71-ナ 803
		11:15~12:45	○産業・経済から知る三陸いわて	岩手経済研究所 谷藤邦基	
5. 6	5/31 (土)	9:30~12:15	○文学から知る平泉	盛岡大学 塩谷昌弘	マリオス 188
		12:15~12:45	○現地講義に向けて	岩手県立大学 豊島正幸	
7. 8. 9	6/7 (土)	9:30~15:00 (集合時間等別途指示)	○博物館から知る三陸いわて (岩手県立博物館での現地講義)	岩手県立博物館 学芸員	岩手県立 博物館
10. 11 12. 13	6/14. 15 (土・日)	1泊2日 (詳細別途指示)	○現地で知る三陸いわて (釜石・山田での現地講義)	現地での講師等、授業の詳細は別途連絡	釜石 周辺
14	6/28 (土)	9:30~11:00	○三陸復興に向けた県のプロジェクト構想	岩手県職員	71-ナ 803
15		11:15~12:45	○グループワーク(まとめ)	岩手県立大学 豊島正幸	

*日程、講師、内容等が変更になる可能性あり。その場合、授業内で連絡します。

【授業のねらい・概要】

岩手県内5大学連携(いわて高等教育コンソーシアム)による共通授業。

講義は土曜の午前に盛岡駅西口マリオス・アイーナを主会場として行うが、釜石市周辺での宿泊現地講義や県立博物館での講義も行う予定としている。

授業のテーマを「三陸から知るいわて」とし、三陸の地域振興に視点をあて、「いわて」全体の地域特性を知り、「いわて」の魅力や「いわて」の復興について考えることをねらいとする。

【学修目標】

- ① 三陸を核とした「いわて」の地域特性を説明することができる。
- ② 三陸を核とした「いわて」ならではの魅力を発見することができる。
- ③ 三陸を核とした「いわて」の復興について考えることができる。



岩手県立大学

Iwate Prefectural University

〒020-0693 岩手県滝沢市巢子 152-52

www.iwate-pu.ac.jp/



これは最も強固な形状といわれる「ハニカム構造」をモチーフに、県立大学と短大、大学院との結びつき、県民との強いつながりを表しています。
Copyright © 2011 IPU All Right Reserved.